

C o n g r e s o  
**la TRANSDISCIPLINA**  
hecha práctica U A C h  
Valdivia  
6 y 7  
Diciembre  
2 0 1 6

Memorias del Congreso  
**Transdisciplina Hecha Práctica V.1.**

Editado por Valentina Vives G.



Este documento contiene los resúmenes de las 74 propuestas recibidas –según eje temático- en la primera versión del Congreso La Transdisciplina Hecha Práctica, durante los días 6 y 7 de diciembre de 2016 en la Universidad Austral de Chile.





## INDICE

<b>EJE I.....</b>	<b>5</b>
<b>Desarrollo y Umbrales de Crecimiento: Transiciones hacia la Sustentabilidad. ....</b>	<b>5</b>
Buenos convivires desde lo local.....	5
Desarrollemos la pobreza, empobrezcamos el desarrollo.....	5
La tragedia de los comunes: el interés como costo de oportunidad es la verdadera razón de la sobre explotación de la naturaleza. ....	6
Evaluación de la adaptación a la sequía en un clima cambiante: experiencias a escala local en el Valle del Aconcagua. ....	6
Conflict between the Mapuche Lafkenche peoples and the forestry industry in the Arauco Province of Chile: analysis and recommendations towards solutions.....	7
El modelo forestal chileno: entre la economía verde y el neo-extractivismo.....	8
¿Pueden ser las Zonas de Reserva Campesina una alternativa sustentable al modelo de desarrollo rural en Colombia?.....	8
¿Contribuyen las prácticas agroecológicas a la sustentabilidad en la Agricultura Familiar de Montaña? El caso de Curarrehue, Región de la Araucanía, Chile.....	9
Crisis multidimensional: una visión desde el desarrollo a escala humana.....	10
O Ciclo de Vida da Castanha-da-Amazônia no noroeste do Estado de Mato Grosso, Brasil: um estudo exploratório.....	10
<b>EJE II .....</b>	<b>11</b>
<b>Ciencias, Complejidad y Epistemología: Emergencia del Nuevo Paradigma. ....</b>	<b>11</b>
Cuadrante de heterogeneidades económicas: una propuesta de categorización por intensidades.11	
Servicios ecosistémicos y bienestar local: caso de estudio sobre productos de medicina natural local en Panguipulli, sur de Chile.....	12
Identidad Regional, Subjetivación y Desarrollo: abordaje interdisciplinario de la identidad de la Región de los Ríos. ....	13
Complejidad y transdisciplina en un estudio de caso: El problema socio – ambiental de la curtiembre de Nonogasta Noroeste argentino.....	13
Ecopsicología: desde la complejidad a la educación ambiental. ....	14
Aves, movilidad, convivencia y diálogo intercultural.....	15
Poesía y conservación de la fauna chilena.....	15
¿Trans... qué? Las dificultades de definir un concepto complejo. ....	16

C o n g r e s o  
**la TRANSDISCIPLINA**  
**hecha práctica**  
 U A C h  
 Valdivia  
 y  
 6 Diciembre 7  
 2 0 1 6

Entendiendo integral y transdisciplinariamente al paisaje cultural para la sustentabilidad en el siglo XXI.....	17
<b>EJE III.....</b>	<b>18</b>
<b>Investigación, Educación y Acciones: Experiencias Sistematizadas.....</b>	<b>18</b>
The role of academia in the planning participatory process of informal settlements: case study ezbet abu qarn in cairo, Egypt.....	18
Hongos: una mirada trasdisciplinaria de un Reino por descubrir.....	19
Sistematización de experiencias de vinculación con el medio en universidades chilenas: ¿hacia nuevas formas de (co)construcción de conocimiento?.....	19
Agua: relato de una publicación trans en parcelas mono.....	20
Piloto Cultura Científica, Tecnológica y de Innovación: construyendo nuevas didácticas en la enseñanza de las ciencias y la tecnología.....	21
Ambiente y educación: miradas hacia una nueva gestión del conocimiento.....	21
Perfil del estudiante que deserta de la Universidad Austral de Chile entre los años 2010-2015.....	22
Ciencia en el Jardín Secreto: una experiencia de aprendizaje.....	23
El arte y el ocio como motores de la cultura y articuladores de la comunidad.....	23
Guía didáctica de cetáceos para el Golfo Corcovado, Patagonia Norte.....	24
Construyendo Universidad colectiva y ampliando la oferta sanitaria en la Región de O'Higgins.24	
El conocimiento ecológico local en áreas de montaña como una herramienta de adaptación al cambio ambiental global. Experiencias del proyecto Cel.Ar.....	25
Descentrando la ciencia social de occidente: aportes desde la inteligencia colectiva.....	25
De vulnerable a sostenible, transiciones post terremoto en la costa ecuatoriana: estudio de caso del Proyecto Samán en Canoa – Manabí.....	26
Acercando motivaciones, disciplinas, y sistemas de conocimiento en torno a la evaluación de servicios ecosistémicos en Panguipulli.....	27
Uso sustentable de productos forestales no madereros: avances de un proyecto transdisciplinario enfocado en las comunidades rurales del sur de Chile.....	27
Proyectos de aula en la comuna de Maullín: una experiencia de diálogo entre disciplinas científicas, escuela y comunidad a partir de la valorización productiva y cultural de la pesca artesanal.....	28
Proyecto SISMO. Una aproximación experimental a las ciencias del paisaje y la sustentabilidad a través de la danza contemporánea.....	28
Literatura escolar e identidades culturales: una investigación transdisciplinaria.....	29
Reconocimiento de la(s) cultura(s) chilota(s) en el contexto escolar formal.....	29



<b>EJE IV .....</b>	<b>31</b>
<b>Experiencias y Visiones Interculturales: Otros Saberes Situados. ....</b>	<b>31</b>
Rimü: prácticas ancestrales en la recolección de otoño en el Pueblo Mapuche, en la Comuna de Panguipulli.....	31
El retorno de los reprimidos, una mirada decolonial al post desarrollo y los conflictos sociales en curso.....	31
Comprehensive Village Development Programme: ‘One Village One Cooperative’ Approach in Rural Development in Bangladesh.....	32
Cambio climático, interpretación de las problemáticas ambientales bajo el patrón de desarrollo sustentable, y consecuencias tras las políticas neoliberales en Argentina de los años ’90.....	33
Sustentabilidad en la recolección de hongos silvestres comestibles. ....	33
Biofertilizando con identidad.....	34
Hacia una ecología del conocimiento: transdisciplinariedad y descolonización, memoria colectiva, tradiciones y saberes locales. ....	35
Saberes locales integrados en la planificación turística en las comunas de Panguipulli y Puyehue, sur de Chile. ....	35
Quince mil años de astro – arqueo - paleontología en el sitio Pilauco, Osorno, norpatagonia chilena: la ciencia y los saberes de Daniel. ....	36
Fisura decolonial y saber ecológico: ferias de intercambio y consumo colaborativo en el norte y sur de Chile. ....	37
Experiencia 100 en 1 día.....	37
Chances for sustainable development: small towns in the strategic Altillanura region, Colombia. ....	38
<b>EJE V.....</b>	<b>39</b>
<b>Metodologías para la Transdisciplina Aplicada: Gestión Territorial. ....</b>	<b>39</b>
Reflexiones de una estrategia de prevención y promoción de la salud con enfoque de intraculturalidad en comunidades mapuche/lafkenche de la comuna de Carahue, Región de la Araucanía.....	39
Transdisciplina y prospectiva en un mundo sistémico. ....	40
Efecto sinérgico en evaluación transdisciplinaria de impactos ambientales: el caso del estudio CEAm-UACH de revisión del EIA proyecto Hidroaysén.....	40
Índice de Desarrollo a Escala Humana: propuesta para un indicador de desarrollo endógeno basado en la satisfacción de necesidades humanas fundamentales.....	41
Análisis de la presencia del enfoque transdisciplinar en un estudio orientado a la planificación territorial en hidroenergía. ....	41

C o n g r e s o  
**la TRANSDISCIPLINA**  
**hecha práctica**  
 U A C h  
 Valdivia  
 6 y 7  
 Diciembre  
 2 0 1 6

Planificación participativa para la gestión territorial.....	42
¿Cómo estudiar el cambio en el uso del suelo como un sistema socio-ecológico? Desarrollando una aproximación transdisciplinaria al cambio en el uso del suelo en Chile. ....	42
El Análisis Cualitativo Comparativo: perspectivas para la transdisciplina y el abordaje de problemas socioambientales “perversos” ( <i>wicked</i> ).....	43
Identificación y cuantificación espacialmente explícita de problemáticas y aptitud para el Turismo de Base Comunitaria en el destino Siete Lagos comuna de Panguipulli- Región de Los Ríos. ....	44
Llancahue fuente de vida: una aproximación intercultural para los permanentes desafíos políticos, económicos y ambientales. ....	44
Indicadores del paisaje a escala humana, elementos para la elaboración de un modelo teórico metodológico: una aplicación exploratoria en la comuna de Dalcahue, Chile.....	45
Análisis de la provisión de agua a través de los enfoques de sistemas socio-ecológicos y servicios ecosistémicos: un estudio de caso en la comuna de Panguipulli, sur de Chile.....	46
Proceso etnográfico y transdisciplina: hacia el lado, desde abajo y más allá. ....	46
Construyendo una metodología de ciudad, género y performance. ....	47
Medio ambiente, salud y bienestar: Representaciones de bienestar en cuanto a calidad de vida y medio ambiente urbano saludable en adultos mayores de la comuna de Panguipulli. ....	48
Indicadores espaciales del cambio en los recursos naturales al sur de Chile.....	49
<b>EJE VI .....</b>	<b>49</b>
<b>Políticas Públicas y Transectorialidad: Instituciones de Gobierno. ....</b>	<b>49</b>
Estudio Inter-disciplinario de los Meta-Encadres sobre la Interculturalidad utilizados por Actores Políticos en Chile. ....	49
La salud como problema económico: una aproximación desde el capital humano (1900-1973). .	50
Planeación y comunicación pública: un estudio de caso a partir del Plan Nacional de Desarrollo de Colombia (2014-2018). ....	51
¿Son necesarias las mini centrales hidroeléctricas de pasada?.....	52
Gobernanza como transdisciplina.....	52
Voto programático para la elección de alcaldes: propuesta para la Region de la Araucanía.....	53
Crisis de Marea Roja: tensiones y conflictos en la pesca artesanal de la región de Los Lagos. ....	53
Tribunales ambientales chilenos: ¿un espacio para construir transdisciplinarietà? .....	54



## **EJE I**

### **Desarrollo y Umbrales de Crecimiento: Transiciones hacia la Sustentabilidad.**

#### **Buenos convivires desde lo local.**

- Autor(a): Ana María Alonso Ferrer (ana.alonso@ucuenca.edu.ec)
- Organización (es): Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Proyecto: Alternativas al desarrollo en experiencias de culturas locales del Ecuador.
- Rama(s) de investigación: Alternativas al desarrollo.

RESUMEN - En un modelo de fuerte desigualdad, nos planteamos conocer, desde el ámbito de lo local, a partir del estudio de tres comunidades del Ecuador, qué prácticas existen, respecto a lo que podríamos incluir como formas de vida alternativas al modelo de desarrollo, que ayudan a la construcción de formas de vida más equitativas. Nos referimos a buenos convivires, entendiendo que no es una sola propuesta la que resulta alternativa y que además, estas prácticas coexisten con el modelo. Por tanto partimos de la premisa de que aquellas alternativas vienen construidas no de manera aislada, sino en convergencia con el modelo hegemónico.

#### **Desarrollemos la pobreza, empobrecamos el desarrollo.**

- Autor(a): María Fernández Comino (mfernandezcomino@gmail.com)
- Organización(es): Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.
- Proyecto: Turismo de base comunitaria TRAWUN, Panguipulli.
- Rama(s) de investigación: Turismo.

RESUMEN - El objetivo de este trabajo es realizar un análisis que permita el acercamiento y la comprensión de los conceptos de pobreza y desarrollo desde la definición de Desarrollo a Escala Humana principalmente. Una vez definida la propuesta que plantea este modelo se busca contraponer los modelos de satisfacción de las necesidades en



sociedades consideradas “desarrolladas” y en sociedades establecidas como “pobres”. Al hacer esto queremos estimular la reflexión que permita plantearnos otras formas de intervención y cambiar los sujetos hacia los cuales se dirigen los esfuerzos desarrollistas. Se pretende entonces dar valor a formas de vida otras y empezar a rescatar y dar un lugar en el debate a las sabidurías insurgentes para enriquecer las intervenciones futuras.

**La tragedia de los comunes: el interés como costo de oportunidad es la verdadera razón de la sobre explotación de la naturaleza.**

- Autor(a): Felix Fuders (felix.fuders@uach.cl)
- Organización(es): Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.
- Proyecto: Núcleo de investigación TESES
- Rama(s) de investigación: Sustentabilidad de manejo de bosques, línea política económica.

RESUMEN - Un concepto clave en muchos textos de economía ecológica, economía ambiental o economía verde es la *privatización* de los recursos naturales. El argumento se basa en que solo bienes excluibles pueden ser asignados de manera eficiente por el mercado. El artículo explica por qué la privatización no soluciona el problema de la sobre explotación de recursos libremente accesibles y tampoco aumenta la eficiencia económica sino, incluso, la disminuye. En ese contexto, se demuestra que el concepto del *dividendo natural* (natural dividend) en realidad no es otra cosa que una renta monopólica. Por último, el artículo explica que la destrucción del medio ambiente tiene su origen en el deber de crecer de la economía real que emana del interés como costo de oportunidad de cada inversión productiva, y esta presión se aplica a bienes privados y públicos de la misma forma. Se demuestra que aunque un recurso natural tuviese un dueño privado (como por ejemplo es el caso de los bosques en Chile) no estaría seguro que no se sobre explotará.

**Evaluación de la adaptación a la sequía en un clima cambiante: experiencias a escala local en el Valle del Aconcagua.**

- Autor(a): Gloria Lillo Ortega (glillo@renare.uchile.cl).
- Organización(es): Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia CR2.



- Proyecto: FONDECYT de iniciación 2014 N° 11140394 "Moving towards adaptation to climate change: current practices developed in Chile, their usefulness, barriers to implementation, and opportunities for improvement".
- Rama(s) de investigación: Social Change and Development.

RESUMEN - Se realizó un estudio en el Valle de Aconcagua para evaluar prácticas de adaptación a la sequía y así identificar fortalezas, debilidades y recomendaciones. Se utilizó un enfoque transdisciplinario y métodos cualitativos, se aplicó el Índice de Utilidad de Prácticas de Adaptación – IUPA. Se identificaron tres fortalezas y cuatro debilidades predominantes en la implementación de las prácticas, y se propusieron recomendaciones con alto potencial de ejecución al provenir de actores locales, destacando la necesidad de estos enfoques para la evaluación de la adaptación.

### **Conflict between the Mapuche Lafkenche peoples and the forestry industry in the Arauco Province of Chile: analysis and recommendations towards solutions.**

- Autor(a): Aurelia Guasch Antúnez (aurelia.guasch@gmail.com)
- Organización(es): Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Máster Regional Planning and Development (SPRING Máster Programme), Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.

ABSTRACT - Today, forestry companies are occupying Mapuche lands for the exploitation of its natural resources. This article seeks to contribute with possible guidelines to undertake the conflict between Mapuche communities and forestry industry with a focus in the Arauco Province since its particular characteristics: more than half of its surface correspond to forest plantations, is the second poorest province of the country and has high levels of indigenous people. (CEPAL, ATM, 2012). Today, more than 78% of plantations are owned by large landowners. In this regard, at the regional and local level, the installation of forestry industry has made large territorial, cultural, socioeconomic and environmental transformations meaning bottle-necks for the local population and indigenous communities' *development*. After analyzing the complexity of the problem, taking into consideration the national and international regulations and policies, the presentation suggest some recommendations to envisage possible guidelines which try to meet the





challenge. They are drafted under three technical-political tools which are: *land reform*, *decentralization*, and *integrated land use planning*, which in turn, are developed under two key concepts used for the problem analysis: *territory* and *autonomy*.

### **El modelo forestal chileno: entre la economía verde y el neo-extractivismo.**

- Autor(a): Alejandro Mora Motta (alejandromm87@gmail.com).
- Organización(es): The Right Livelihood College Campus Valdivia y Campus Bonn.
- Proyecto: Bien-estar, sustentabilidad y transformación territorial: necesidades humanas fundamentales en el contexto del modelo forestal en Los Ríos, Chile.
- Ramas de investigación: Economía Ecológica, Ecología Política, Planificación Rural, Antropología del Desarrollo.

RESUMEN - El modelo forestal chileno ha transformado el territorio del centro-sur del país mediante el desarrollo de plantaciones extensivas, deteriorando las relaciones ambientales (sociedad-ecosistemas). Este trabajo presenta una crítica a dicho modelo, planteando que hoy se legitima con la imagen modernizadora de la economía verde mientras su estructura de corte neo-extractivista esconde un modelo territorial insustentable. Para ello, se estudia cómo el modelo ha afectado la territorialidad de comunidades indígenas y campesinas de las zonas rurales de La Unión, tras la inequitativa distribución de los beneficios económicos y los costos socio-ecológicos.

### **¿Pueden ser las Zonas de Reserva Campesina una alternativa sustentable al modelo de desarrollo rural en Colombia?**

- Autor(a): Lizeth Ortiz Guengue (lportizg@unal.edu.co)
- Organización(es): Instituto de Estudios Ambientales-IDEA, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.
- Proyecto: Evaluación de la Sustentabilidad de los agroecosistemas campesinos en la Zona de Reserva Campesina del Valle del río Cimitarra.
- Rama(s) de investigación: Economía Ecológica; Agroecología.

RESUMEN - En los últimos 10 años el Gobierno colombiano ha insistido reiteradamente en la instauración de políticas públicas para privilegiar la producción agroindustrial sobre la



campesina. No obstante, existen territorios campesinos, bajo la figura jurídica denominada Zonas de Reserva Campesina (ZRC), donde las comunidades defienden sus modos de producción como una alternativa sustentable. El presente trabajo plantea una discusión del modelo de desarrollo desde la experiencia de una de las ZRC, que en su discurso y sus prácticas le apuesta a un enfoque ambiental, planteando una transición hacia la sustentabilidad. Sin embargo, identifica que tiene limitaciones metodológicas para evaluar su avance. Concluye con una discusión sobre cuál es la metodología más apropiada para este fin.

### **¿Contribuyen las prácticas agroecológicas a la sustentabilidad en la Agricultura Familiar de Montaña? El caso de Curarrehue, Región de la Araucanía, Chile.**

- Autor(a): Nicolás Fuentes Acuña (mv.nicolasfuentes@gmail.com).
- Organización(es): Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, Universidad Austral de Chile.
- Proyecto: Prácticas de manejo, gestión, preservación y conservación ambiental en ecosistemas de montaña de la región de La Araucanía: el conocimiento ecológico local como estrategia de acción para el desarrollo sustentable y de adaptación al cambio global (Cel.Ar.) Fondecyt N°11140493.
- Rama(s) de investigación: Desarrollo rural; Agricultura familiar campesina.

RESUMEN - La sustentabilidad de la agricultura familiar (AF) ha cobrado interés en el contexto del cambio ambiental global. En este contexto los sistemas agrícolas de montaña son de los menos estudiados, a pesar que permiten el manejo predial manteniendo prácticas tradicionales. La investigación analiza mediante la metodología MESMIS, el grado de sustentabilidad de predios AF con enfoque agroecológico y convencional, en Curarrehue, en la Araucanía Andina Chilena. Los predios con enfoque agroecológico presentan un mayor grado de sustentabilidad, explicado por el mejor desempeño de indicadores como diversificación de rubros productivos, participación en organizaciones sociales y uso de fertilizantes.



### **Crisis multidimensional: una visión desde el desarrollo a escala humana.**

- Autor(es): Lina Gomez Rico (linam.gomezco@gmail.com) y Juan Ponce Heinsohn (jponce00@yahoo.com).
- Organización(es): Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.
- Proyecto: Programa de Desarrollo Territorial Indígena de Los Lagos .
- Rama(s) de investigación: Desarrollo productivo.

RESUMEN - El mundo actual enfrenta diversas amenazas: economía, cambio climático, crecimiento exponencial demográfico, sobre-explotación ecológica, empobrecimiento biótico y reducción de la biodiversidad, disminución de las fuentes renovables, reasignación energética y desplazados medioambientales (CAIRNS, 2010). Observamos diversos cambios en el medio ambiente que debilitan la resiliencia del planeta Tierra y su capacidad de ser sustento para la vida de estas y futuras generaciones. Por otra parte, los medios de comunicación nos informan a diario sobre la economía mundial, respecto de los sucesivos esfuerzos por estimular el crecimiento económico, disminuir las tasas de desempleo y la implementación reformas desreguladoras de la economía. Esto nos lleva a encontramos con grandes incoherencias y paradojas entre las problemáticas actuales y como estamos respondiendo desde lo individual y lo colectivo. Vale la pena cuestionarse: ¿para que usamos el crecimiento y el desarrollo tecnológico? ¿Hacia dónde nos dirigimos? ¿Cuál es nuestra finalidad? En este trabajo se presenta una discusión que contrasta las visiones de “desarrollo”, una que parece traducirse en una ruta de suicidio colectivo, y otra desde la teoría del desarrollo a escala humana y sus potenciales, como una alternativa para la complejidad de la realidad actual.

### **O Ciclo de Vida da Castanha-da-Amazônia no noroeste do Estado de Mato Grosso, Brasil: um estudo exploratório.**

- Autor(es): Thiago Vargas Maldonado (maldonado\_thiago@yahoo.com.br), Luiz Panhoca (panhoca.l Luiz@gmail.com) y Francesca Allievi (francesca.allievi@utu.fi)
- Organización(es): Universidade Federal do Paraná – UFPR



- Proyecto: CNPQ/MEC/CAPES N° 22/2014 - CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E SOCIAIS APLICADAS COMITÊ ASSESSOR AE - Administração, Contabilidade e Economia entitulado Accounting and Social Environmental Assessment Statuary: Adaptive Strategies for the accountability of Results of Local Projects and the Latin American Environmental Social Model
  - Rama de investigación: Transdisciplina
- RESUMEN - A análise do ciclo de vida (ACL) de um produto é uma eficaz ferramenta de avaliação da sustentabilidade, (Cavalett, 2008), contudo, para que a ACL seja eficaz é necessário que a cadeia produtiva daquele produto esteja o mais acurada possível a fim de evitar vieses nas avaliações. O objetivo do estudo é compreender, através de um estudo exploratório e multidisciplinar, a dinâmica produtiva da castanha-da-Amazônia no noroeste do estado de Mato Grosso e por meio dos resultados apresentar o desenho do ciclo de vida deste produto dentro das dimensões sociais, ambientais e econômicas.

## EJE II

### **Ciencias, Complejidad y Epistemología: Emergencia del Nuevo Paradigma.**

#### **Cuadrante de heterogeneidades económicas: una propuesta de categorización por intensidades.**

- Autor(a): Manuel Correa Ciavaglia (cmf3004@gmail.com)
- Organización(es): Colectivo Ruta de las Semillas.
- Proyecto: FONDECyT Regular 1160186 “Cartografías de Heterogeneidad Económica”.
- Rama(s) de investigación: Sociología, antropología, geografía.

RESUMEN - Se propone abordar las heterogeneidades económicas, como categoría que complementa con mayor pluralidad al universo comprendido tradicionalmente por enfoques de economía social y solidaria. Las heterogeneidades económicas trascienden aspectos estrictamente económicos e incorporan variables sociales, políticas y culturales



más amplios como desigualdades y procesos migratorios, pérdida de soberanía y derechos, pérdida de diversidad biocultural. En este trabajo se propone desarrollar el enfoque de la heterogeneidad económica desde la experiencia de la agricultura familiar campesina en la provincia del Ñuble. El concepto de hibridación y complejidad, desafían el ejercicio de categorización socioeconómica a niveles teóricos y metodológicos. Por ello, inspirado en el modelo de cuadrícula y grupo de Mary Douglas (1970), se propone la experimentación con un cuadrante de intensidades económicas para vincular las capacidades de acción sobre el territorio, con la autonomía relativa en la toma de decisiones de organizaciones y productores.

### **Servicios ecosistémicos y bienestar local: caso de estudio sobre productos de medicina natural local en Panguipulli, sur de Chile.**

- Autor(a): Renard Sergio Betancourt Arellano (renard.betancourt@uach.cl)
- Organización(es): Equipo de investigación BEST-P (Bridging Ecosystem Services and Territorial Planning), Instituto de Economía Agraria, UACH.
- Rama(s) de investigación: Planificación territorial, Economía ecológica, Sociología.

RESUMEN - La presente investigación explora cómo se construye bienestar en comunidades locales del sur de Chile, a través de prácticas sociales relacionadas al uso de Productos de Medicina Natural Local (PMNL). Para la indagación se procedió a la reconstrucción de historias de vida con actores sociales relevantes. El análisis se basa en exponentes de teoría de la acción en sociología (Bourdieu & Wacquant, 2005), teoría de desarrollo a escala humana (Max-Neef, M., Elizalde, A., & Hopenhayn, M., 1993), y en enfoque de servicios ecosistémicos (Kull, C. A., Arnauld de Sartre, X., & Castro-Larrañaga, M., 2015). La hipótesis es que los beneficios resultantes de las prácticas sociales asociadas a PMNL en Panguipulli y la construcción de bienestar local, reflejan una gama de interacciones entre expresiones culturales y recursos naturales mutuamente determinantes. Los resultados indican que en este territorio el bienestar se construye socialmente a través de prácticas cotidianas dentro de la unidad familiar, en un ambiente privado, tal es el caso de la transmisión de conocimiento que ocurre entre padres e hijos cuando recolectan y reconocen plantas medicinales y su aplicación. Complementariamente, los actores sociales



también construyen bienestar con prácticas comunitarias que son de índole pública, como es el caso de la mayoría de las iniciativas de recolección y procesamiento del Programa de Salud Inter-cultural, que reponen el stock de medicinas. Entre lo público y lo privado, las prácticas sociales relacionadas al uso de PMNL obtienen la dinámica necesaria para dar vida a un flujo que aporta al bienestar con al menos cuatro satisfactores.

### **Identidad Regional, Subjetivación y Desarrollo: abordaje interdisciplinario de la identidad de la Región de los Ríos.**

- Autor(a): Hugo Campos Winter (hugo.campos.w@gmail.com).
- Organización(es): Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Universidad Austral de Chile.
- Rama(s) de investigación: Psicología social – Procesos identitarios.

RESUMEN - La identidad regional puede ser concebida en primera instancia como el núcleo simbólico que da cohesión y coherencia a un territorio, y que es construido históricamente en el diálogo hegemónico entre actores de la sociedad civil e instituciones de la sociedad política. El objetivo de este trabajo es lograr una mayor comprensión de la construcción de identidad cultural de la Región de los Ríos, y de sus funciones de subjetivación de los actores e instituciones que la componen, de activación del desarrollo regional y de influencia en el proceso de descentralización. El marco conceptual utilizado emerge de la confluencia interdisciplinaria entre elementos conceptuales pertenecientes a corrientes teóricas identificadas con determinados cuerpos disciplinarios, propios de las ciencias humanas. El marco metodológico que se desprende de las reflexiones teóricas, se articula con una ontología (Morin 1997: 17) y epistemología de la complejidad (Cf. 1997: 67-69).

### **Complejidad y transdisciplina en un estudio de caso: El problema socio – ambiental de la curtiembre de Nonogasta Noroeste argentino.**

- Autor(a): Iñaki Ceberio de León (izeberio@gmail.com)
- Organización(es): Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible, Universidad Austral de Chile.



- Proyecto: ¿Silencio pactado? Contaminación: historias de sufrimiento ambiental y laboral. El caso de la industria curtidora de cueros asentada en la localidad de Nonogasta, Provincia La Rioja, Noroeste Argentino.

RESUMEN - Los proyectos de investigación que estudian problemáticas socioambientales encierran una complejidad que demandan abordajes transdisciplinarios. En este caso, acercamos la experiencia de un proyecto que aborda un problema socioambiental provocado por una curtiembre. Nuestra principal hipótesis fue que en Nonogasta nos enfrentamos a un pacto de silencio en torno al problema ambiental y sus efectos en la vida de las personas y su entorno natural. Nos acercamos al enfoque de la ecoespiritualidad elaborado por el teólogo latinoamericano Leonardo Boff, quien propone la noción de ecología integral, desde donde los problemas socioambientales se abordan sistémicamente tomando cuatro dimensiones: la ambiental, la social, la filosófica y la espiritual. Todos estos enfoques disciplinarios cruzan el análisis de la categoría de sufrimiento ambiental (Auyero 2008), a partir de la cual planteamos nuestra investigación en Nonogasta.

### **Ecopsicología: desde la complejidad a la educación ambiental.**

- Autor(es): Claudio Pereira Salazar (claudioantoniopereira@gmail.com) (1) y Felipe Rodríguez Arancibia (frodriguez.arancibia@gmail.com) (2)
- Organización(es): Universidad de Antofagasta; Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades; Departamento de Psicología (1); Centro Internacional de Estudios de la Patagonia – Universidad de la Frontera, Pucón (2).
- Proyecto(s): DIFE – Diplomado Internacional en Facilitación desde la Ecopsicología y el Modelo Koru (1); Impacto y Alcance de las Actividades de Formación del Programa de Becas Ekosante: una mirada desde la subjetividad (2).
- Rama(s) de investigación: Ecopsicología y educación transformadora (1); Ecosalud, Educación y subjetividad (2).

RESUMEN - El objetivo de la ecopsicología es crear las condiciones adecuadas para que la vida prospere en toda su variedad y belleza. Para eso trabaja la relación del ser humano con la naturaleza, la relación entre los seres humanos y la relación del ser humano con su interior. Desde un paradigma basado en el pensamiento complejo, la ecopsicología incorpora la transdisciplinariedad, asume trascender la simple interacción o sumatoria de



disciplinas, cada una con sus teorías, métodos y metodologías (multidisciplinariedad e interdisciplinariedad). Para recuperar el sentido de comunión con la sociedad y el ambiente explora distintas formas psicoterapéuticas y rituales indígenas, insertándolos en el contexto cultural contemporáneo como dispositivos de generación de experiencias de transformación significativas de conexión con la naturaleza. Esta ponencia busca reflexionar sobre las posibilidades de interacción y aporte de la ecopsicología en una mejora en la comprensión y desarrollo de un proceso de educación ambiental que sea más amplio y con mayor impacto personal y social.

### **Aves, movilidad, convivencia y diálogo intercultural.**

- Autor(a): Jose Pizarro Pinochet (jcpizarrop@gmail.com)
- Organización(es): Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC-CONICET, Argentina) & Universidad de Los Lagos, Chile

RESUMEN - Estudiándola solamente como un objeto que cumple funciones en un ecosistema, o como una mera representación en un sistema de significaciones, perdemos de vista la multiplicidad de papeles que juega la biodiversidad en la vida humana. Transdisciplinariamente, estudié a las aves en las experiencias de 26 inmigrantes latinoamericanos en Canadá y Estados Unidos. En la era de la movilidad humana, una constelación de aves provee puntos de referencias para el sentido de lugar de las personas, aportando sustento empírico a la idea de que es posible y necesaria una integración social y ambiental.

### **Poesía y conservación de la fauna chilena.**

- Autor(a): Julio San Martín Órdenes (alecsanmar@gmail.com)
- Organización(es): Universidad de Concepción

RESUMEN- El estudio de la biodiversidad y su conservación, a través de una visión sistémica, considera la cultura del ser humano, con lo cual permite enfrentar las problemáticas con diferentes objetivos y estrategias referentes al enfoque tradicional de esta área del saber (Sterling et al. 2010). La comunicación es una de las áreas importantes para la implementación de la conservación de la naturaleza (Hunter & Gibbs, 2009) y tanto las dimensiones afectivas, como cognitivas, son claves en este ámbito. De acuerdo a





Baumgarten (2014), el discurso emotivo ideal es el poema, por lo cual, con el objetivo de conocer algunas miradas afectivas hacia la fauna nativa se analizaron poemas basados en la temática y su discurso (Ulloa, 2011; Bardin, 1996) con potencial relativo a su conservación. Entre los 58 poemas considerados predomina una actitud lírica enunciativa, es decir descriptiva (Ulloa, 2011), de la fauna referida. El discurso de conservación es más claro en “Poema de Chile” y especialmente en “Día Quinto” que se enfoca en la extinción de especies como consecuencia de actividades antrópicas. La visión de los hablantes líricos se acerca a la descrita por la ética ambiental de los pueblos originarios, a través de las metáforas del árbol de la vida (relación filogenética) y de la red de la vida (relaciones en la comunidad ecológica) (Rozzi, 1997; 2004). De esta manera, es posible reconocer interrelaciones entre el discurso emotivo de la poesía y el cognitivo de las ciencias relacionadas a la conservación de la fauna.

### **¿Trans... qué? Las dificultades de definir un concepto complejo.**

- Autor(es): Pablo Villarroel Venturini (pvillarroel@uach.cl), Andrea Pino Pinderit (Andrea.pino@uach.cl)
- Organización(es): Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible, Universidad Austral de Chile
- Proyecto: Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES). Universidad Austral de Chile.
- Rama(s) de investigación: Ciencias Ambientales

RESUMEN - La complejidad inherente a los problemas ambientales exige aproximaciones epistemológicas y aplicadas que sean coherentes con tal complejidad. Sin embargo, el ejercicio de definir y conceptualizar –en este caso, referido a campos de conocimiento— está marcado desde su inicio por la lógica cartesiana propia de la modernidad. Al menos en parte, esta dificultad ha conducido a que en la literatura académica el concepto de ‘transdisciplina’ tenga alcances múltiples y, en algunos casos, disímiles. Sabido es que mientras más abierto es un concepto, más polisémico se torna y por lo mismo, menos útil para trabajar con él. Esta ponencia intenta en primer lugar, hacer un mapa de los diversos alcances que ha adoptado el concepto de ‘transdisciplina’ en la literatura académica; y,



segundo, proponer una definición conceptual y operativa que sea útil para enfrentar de modo adecuado la complejidad propia de los problemas ambientales.

### **Entendiendo integral y transdisciplinariamente al paisaje cultural para la sustentabilidad en el siglo XXI.**

- Autor(es): Diego Subercaseaux (dsuberca@uc.cl)
- Organización(es): Centro Transdisciplinario de Estudios FES Sistémicos
- Rama(s) de investigación: Desarrollo Sostenible; Paisaje Cultural

Las actuaciones humanas, las cuales ocurren en un contexto cultural propio de la época, momento y lugar respectivos, son el mayor causante de la insustentabilidad ecológica-territorial actual. Las aproximaciones que han abordado aquella problemática, en general, no lo han hecho en toda su complejidad, integrando todas sus dimensiones. El paisaje cultural es generador y resultante de la percepción y actuación de algún actor antrópico en un sistema ecológico-territorial y un contexto cultural. Para entender y plantear al paisaje cultural integralmente, se plantean como sus dimensiones constitutivas centrales interactuantes, a la cognitiva, territorial y ecosistémica. El paisaje cultural integra paisaje imagen y paisaje objeto, lo cual permite desarrollar un planteamiento integral acerca del paisaje cultural y operativo ante la problemática de la sustentabilidad ecológica-territorial. Desde lo anterior, además, se unifica cognición y territorio. Esto corresponde a un desafío epistemológico ante el paradigma imperante reduccionista, cartesiano, positivista, la simplificación, disociación sujeto-objeto, linealidad lógica, etc., siendo necesario avanzar hacia un paradigma holístico, sistémico, de construcción colectiva, y transdisciplinario, el cual se acople con los problemas más trascendentales del mundo actual.



## EJE III

### Investigación, Educación y Acciones: Experiencias Sistematizadas.

#### **The role of academia in the planning participatory process of informal settlements: case study ezbet abu qarn in cairo, Egypt.**

- Autor(a): Jilan Abdelaziz Hosni (Jilanhosni@gmail.com)
- Organización(es): SPRING – UACH.
- Rama(s) de investigación: Participatory development and methodologies.

ABSTRACT - Many attempts have been made in the field of sustainable development of informal settlements by promoting participatory approach. However, the socio- economic and urban challenges of these settlements are spreading much faster than research findings. In the last few decades, while research and practice agreed upon letting participatory programmes be integrated into the development process, many issues were left unresolved. The research problematizes the unclear role of stakeholders in the participatory development process of informal settlements. Among these stakeholders lies the Academia who plays a central role for interventions. This leads to the fundamental question of the research which states: *Should academics in community development act as experts or consultants? Or should they rather act as facilitators to achieve Bottom-Up sustainable Community development in informal areas?* This paper focuses on the role of academia being part of the stakeholders in empowering one of the most vulnerable communities living in informal settlements (UN-Habitat, 2015). The research methodology is identified to be an empirical study attempt for a participatory model in the case study of Ezbet Abu Qarn (EAQ), located in the Egyptian capital city, Cairo. The results discusses the wide range of academic roles and disciplines that could be interpreted in the participatory discourse. Academia approaches both top and bottom actors; acting as the trusted member from all entities; to fill in the gaps between country officials and civil society. It specifically alters the shifting role of academia in each intervention of the project to create a comprehensive team. Moreover, it emphasises on the mutual benefit of young generations inside and outside the Ezbet local community for



knowledge exchange, working hand in hand as engines in the participatory process which spreads and initiates innovative participatory techniques.

### **Hongos: una mirada trasdisciplinaria de un Reino por descubrir.**

- Autor(a): Daniela Barría Díaz (dbarriadiaz@gmail.com).
- Organización(es): Programa Explora Región de Los Ríos.
- Rama(s) de investigación: Ciencia, Micosociología, Artes.

RESUMEN - Los hongos son un grupo de organismos que han sido escasamente estudiados, se estima que a nivel mundial existen más de 1.5 millones de especies de hongos de las cuales sólo se conocen alrededor del 5%. Nuestro país no es una excepción, ya que la información con respecto a la diversidad es insuficiente para establecer un número exacto de especies. Se carece de información biológica respecto a la riqueza de especies de hongos, a la vez que desconocemos la puesta en práctica y la relevancia del conocimiento tradicional en torno a los hongos. Existe una oportunidad para fomentar un diálogo entre diferentes saberes y disciplinas, mediante un objeto de estudio en común. Esta iniciativa se enmarca en función de los programas de estudios y de artes, aportando a la innovación curricular a través de la extensión de los hongos como objeto de estudio.

### **Sistematización de experiencias de vinculación con el medio en universidades chilenas: ¿hacia nuevas formas de (co)construcción de conocimiento?**

- Autor(es): Nelson Carroza Athens (nelson.carroza@upla.cl), Pablo Saravia Ramos (pablo.savaria@upla.cl), Boris Gonzalez Lopez (bgonzal@upla.cl), Felipe Gascón Martín (fgascon@upla.cl), Consuelo Dinamarca (consuelodinamarcaoack@gmail.com), Leyle Castro Vollaire (leyle.castro@alumnos.upla.cl).
- Organización(es): Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.
- Proyecto: “Sistematización de experiencias innovadoras en Vinculación con el Medio”, adjudicado en la convocatoria “Chile de todas y todos 2015” del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Chile.
- Rama(s) de investigación: Sistematización de experiencias.



RESUMEN - La emergencia de iniciativas de distintas universidades públicas y privadas ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de diversos grupos prioritarios en nuestro país. Aún existen escasos antecedentes sistemáticos e integrados que permitan reconocer los aprendizajes, limitaciones, potencialidades y proyecciones de este tipo de prácticas y su integración con experiencias formativas de largo alcance. El presente trabajo expone los hallazgos preliminares de la sistematización – mediante entrevistas- de 35 experiencias desarrolladas por universidades en el área de Vinculación con el Medio. Los resultados reconocen para el caso de las Universidades, sobre intervenciones, relaciones tutelares o instrumentales, que debilitan el ámbito social y la reconfiguración de su tejido.

**Agua: relato de una publicación trans en parcelas mono.**

- Autor(a): Yerko Castillo Avalos (yerko.castillo@yahoo.com)
- Organización(es): Centro de Estudios Ambientales (CEAM), UACH. Instituto de Ciencias de la Tierra, UACH.
- Proyecto: Efectos de las plantaciones forestales en el recurso hídricos
- Rama(s) de investigación: Agua

RESUMEN - El agua es una temática intrínsecamente transdisciplinaria, dado que se relaciona de manera directa con la vida de todos los seres del planeta, así como también con muchos de los procesos planetarios. En el ámbito humano, la relación del humano con el agua trasciende a sus múltiples ámbitos (tales como la alimentación, salud, economía, gestión, política, ingeniería, saneamiento, por mencionar algunas). Se propone exponer la génesis de la investigación sobre “Eficiencia Hídrica en la Vivienda” enmarcada dentro del proceso de tesis de magíster de ciencias (mención recursos hídricos) y el posterior proceso de publicación, procesos en los cuales surgieron muchísimas aristas inter y transdisciplinarias, así como una serie de obstáculos al momento de intentar encasillar una temática transdisciplinaria dentro de estructuras monodisciplinarias, como pueden ser las estructuras académicas y las revistas de publicaciones científicas.



### **Piloto Cultura Científica, Tecnológica y de Innovación: construyendo nuevas didácticas en la enseñanza de las ciencias y la tecnología.**

- Autor(a): Graciela del Carmen Cea Aguilar (Graciela.cea@uach.cl)
- Organización(es): Vinculación con el Medio, UACH.
- Proyecto: Proyecto Cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación (Cultura CTI).
- Rama(s) de investigación: Educación.

RESUMEN - En el transcurso del siglo XXI, los países de América Latina han puesto renovado énfasis en La Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), sobre la idea de que juegan un rol clave como motor de progreso y como herramienta de transformación social y económica. El Proyecto es una propuesta educativa, que busca hacerse cargo de la cultura CTI en educación escolar, considerando el escenario complejo, facilitando y promoviendo el desarrollo de habilidades y actitudes transversales a la vida como el pensamiento crítico y el desarrollo personal, ético, social e intelectual y fomentando una actitud emprendedora. Los principales resultados de este proyecto arrojan que existe una necesidad e interés por parte de los docentes del área de ciencia y tecnología por incorporar innovaciones didácticas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes.

### **Ambiente y educación: miradas hacia una nueva gestión del conocimiento.**

- Autor(a): Antonia Condeza Marmentini (aqondez@gmail.com).
- Organización(es): Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación.

RESUMEN - Diversas corrientes del pensamiento<sup>1</sup> han reconocido la necesidad de enfrentar los desafíos ambientales actuales comprendiéndolos como un conjunto de interacciones complejas que dan origen a distintos sistemas, los que a su vez interactúan entre sí formando sistemas mayores. En la línea del pensamiento complejo, Morin (1999) plantea que la necesidad educativa relativa al ambiente no se supera con un cambio del tipo programático<sup>2</sup>, sino que apela a nuestra forma actual de organizar y gestionar el conocimiento en la que los enfoques interdisciplinarios son fundamentales. La experiencia

---

<sup>1</sup>Entre estas corrientes se encuentra la complejidad, la Teoría de Sistemas, la Ecología, la corriente holista, la Geografía Humana.

<sup>2</sup>No solo referente a los contenidos, o al currículum, sino a una nueva forma de concebir el conocimiento.



de investigación con profesores(as) secundarios, a cargo de iniciativas ambientales y con formación en distintas disciplinas, permite comprender esta nueva forma de gestión del conocimiento intersubjetivo a partir del lugar. Frente al desafío de la educación ambiental y a la carencia de formación docente interdisciplinaria (Squella, 2001), las profesoras(es) reorganizan y dan sentido a sus objetivos educativos fundantes, abriendo nuevas posibilidades que apuntan a superar el modelo de escuela tradicional. Estas experiencias educativas rescatadas del contexto chileno revelan el cómo la articulación educación-ambiente se constituye como una alternativa de emergencia de nuevas formas de conocimiento.

### **Perfil del estudiante que deserta de la Universidad Austral de Chile entre los años 2010-2015.**

- Autor(a): Natalia Cortés Gallardo (Natalia.cortes@uach.cl)
- Organización(es): Universidad Austral de Chile.
- Proyecto: Propedéutico UACH.
- Rama(s) de investigación: Vías de acceso inclusivo; Inclusión y equidad educativa.

RESUMEN - En Chile, la cobertura en el ingreso a la Educación Superior ha aumentado considerablemente desde los años 50, llegando a 1.162.222 estudiantes matriculados en una Institución de Educación Superior en 2015 [CNED, 2015]. Aun así, hay un porcentaje no menor de estudiantes que abandona la Educación Superior voluntariamente. La deserción alcanza a más de un 40% de la matrícula total, lo que convierte el fenómeno en un problema estructural dentro de las instituciones. El objetivo de esta investigación es identificar el perfil del estudiante desertor de la Universidad Austral de Chile (UACH). La población de estudio quedó compuesta por un total de 3.044 estudiantes desertores en la UACH y los resultados indican que el perfil del desertor UACH entre los años 2010 y 2015, corresponde a un estudiante que proviene de comunas lejanas a las Sedes/Campus Universitario, proviene de familias cuyos ingresos per cápita mensuales no superan los \$193.000 (USD 291.21) y que si bien es cierto en la Enseñanza Media y PSU obtuvieron resultados promedio, en la Universidad no alcanzaron la calificación mínima requerida para aprobar.



### **Ciencia en el Jardín Secreto: una experiencia de aprendizaje.**

- Autor(a): Daniela Cosimo Fernandez (cosimodaniela@gmail.com)
- Organización(es): ONG ALERCE.
- Proyecto: Ciencia en el Jardín Secreto (Liceo Gabriela Mistral, Mafil).
- Rama(s) de investigación: Ciencias Naturales.

RESUMEN - Se presenta el proyecto “Ciencia en el Jardín Secreto” como una innovación pedagógica, enmarcada dentro del piloto Proyecto Cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) implementada durante el año 2016 en el Liceo Gabriela Mistral de la comuna de Mafil, Región de los Ríos. El objetivo de esta iniciativa fue la implementación de un ecosistema acuático en el patio del Liceo, utilizándolo como instrumento pedagógico de enseñanza transversal. Permitiendo a niños/as desarrollar el currículum escolar de forma activa, aplicando el contenido en un entorno natural, además de fomentar la convivencia de la comunidad educativa con la naturaleza, su cuidado y respeto.

### **El arte y el ocio como motores de la cultura y articuladores de la comunidad.**

- Autor(a): Laura Cristina Fúquene Giraldo (lcfuqueneg@unal.edu.co)
- Proyecto: Totuma Organización (Comunidad de La Barra, Pacífico Colombiano)
- Rama(s) de investigación: Identidad Cultural

RESUMEN - Se trata de cuatro tesis de pregrado de Diseño Industrial desarrolladas en la Comunidad de La Barra, Pacífico Colombiano. Se desarrollaron talleres de creatividad en música, fotografía, análisis de la imagen y paisajes de aprendizaje. Los talleres se enfocaron principalmente en los niños, con el objetivo de estimular sus habilidades y brindar alternativas a su tiempo de ocio. Este proyecto sirvió de antecedente para la realización de otro que permitió construir un Centro Cultural Comunitario en la misma Comunidad.





### **Guía didáctica de cetáceos para el Golfo Corcovado, Patagonia Norte.**

- Autor(a): Eduardo Galaz Gatica (eduardogalaz@gmail.com)
- Organización(es): Fundación MERI.
- Proyecto: Programa Educación Ambiental.
- Rama(s) de investigación: Ciencias naturales; Conservación de ecosistemas marinos; Conservación de la biodiversidad.

RESUMEN - Fundación MERI ejecuta desde el 2012 un proyecto que busca entender la ecología, alimentación y el comportamiento de los cetáceos a una escala local en Patagonia. Es decir, saber cómo socializan estos animales, qué relaciones establecen los individuos y por qué vienen a las aguas del Golfo Corcovado, son algunas de las interrogantes que se busca dilucidar. Es en este marco aparece la guía de cetáceos, la cual fue pensada como un material educativo que busca instalar algunas nociones básicas para el reconocimiento de ballenas, utilizando ilustraciones científicas e infografías estilo sketching, que permitirán al lector identificar algunas características como su morfología, patrones de buceo y datos curiosos que convierten a estos seres en uno de los animales más intrigantes de los océanos.

### **Construyendo Universidad colectiva y ampliando la oferta sanitaria en la Región de O'Higgins.**

- Autor(a): Paulo Alexis Gutiérrez Soto (paugutie@gmail.com)
- Organización(es): Servicio de Salud, Región del Libertador Bernardo O'Higgins.
- Proyecto: Diseño de carreras de salud de la Universidad de O'Higgins.
- Rama(s) de investigación: Sociología de la salud.

RESUMEN - Esta ponencia busca, proponer caminos transdisciplinarios en la búsqueda de integrar el campo de la reflexión académica en salud, con un saber y un saber hacer. Remirar, analizar y cuestionar las miradas de salud que se usan para la construcción de programas universitarios en salud en la nueva Universidad de O'Higgins, en donde las metodologías participativas permiten extraer desde praxis de profesiones, oficios y saberes un cuestionamiento constante, de diversos campos, actores y enfoques. En este marco se presenta la experiencia en la Región de O'Higgins, donde se posibilitó la creación de una nueva Universidad.



### **El conocimiento ecológico local en áreas de montaña como una herramienta de adaptación al cambio ambiental global. Experiencias del proyecto Cel.Ar.**

- Autor(a): Carla Isabel Marchant Santiago (carla.marchant@uach.cl)
- Organización(es): Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, UACH.
- Proyecto: Fondecyt de Iniciación N°11140493.
- Rama(s) de investigación: Geografía humana.

RESUMEN - La investigación de los ecosistemas de montaña en Chile no ha escapado a la tendencia de abordaje desde los cuerpos teóricos de cada disciplina, por lo cual estudios con enfoques integradores son aún escasos. El proyecto Cel.Ar. analiza desde la perspectiva de los sistemas socioecológicos, casos de prácticas ambientales basadas en el conocimiento ecológico local en territorios de montaña de la región de la Araucanía y cómo este conocimiento es un elemento clave para el desarrollo de estrategias *bottom-up* de adaptación al cambio ambiental global y fomento de un desarrollo sustentable en estos territorios.

### **Descentrando la ciencia social de occidente: aportes desde la inteligencia colectiva.**

- Autor(a): Tania Meneses Cabrera (Meneses.tania@gmail.com)
- Organización(es): Universidad Nacional y Abierta a la Distancia (Colombia).
- Proyecto: Brechas digitales de género en América Latina.
- Rama(s) de investigación: Cibercultura.

RESUMEN - En un primer momento se contextualiza la epistemología y la gnoseología en la historia del conocimiento y se plantea el dilema principal de las ciencias sociales y su estructura epistemológica para que, puntada tras puntada, podamos identificar eso que las teorías postcoloniales han llamado signos de crisis / signos de bancarrota (Mignolo 2003), con los que se pretende cambiar las cuentas en las puntadas y apretar el tejido para proponer el pensamiento en red, la inteligencia colectiva y el conocimiento construido desde la colaboración como la manera de gnoseologizar la transición de la epistemología hacia una fundamentación que permita una comprensión holística de la ciencia (Hurtado 2010: 87). Para este fin se acude a



hilazas, ruecas y telares aportados por otros que apuestan también al tejido de esta misma manta multicolor de un conocimiento concertado e integrador.

### **De vulnerable a sostenible, transiciones post terremoto en la costa ecuatoriana: estudio de caso del Proyecto Samán en Canoa – Manabí.**

- Autor(a): Diana Patricia Moscoso Lazo (diana.mlazo@gmail.com)
- Organización(es): Colectivo Cultural Madre Tierra (Manabí – Ecuador).
- Proyecto: Proyecto Samán.
- Rama(s) de investigación: Organización Social – Desarrollo sostenible y buen vivir.

RESUMEN - El terremoto del 16 de abril del 2016 en Ecuador profundizó la alta vulnerabilidad de la población costera. Antes del sismo el 42,3% de la población de los 10 cantones más afectados en Manabí y Esmeraldas vivía bajo la línea de pobreza por consumo y el 74,4% no contaba con servicios básicos. El terremoto profundizó la vulnerabilidad, 663 personas murieron y cerca de 80 mil fueron desplazadas de sus hogares. Las familias afectadas vivieron la inseguridad, sed, hambre, miedo y la asistencia pública se vio sobrepasada para asistir a todas las familias. En este contexto, en la primera semana de sucedido el terremoto dio inicio un proceso de autoorganización que ha dado forma al Proyecto Samán, iniciativa sostenida por aportes privados que articula colectivos organizados, voluntarios y ciudadanos nacionales e internacionales que en el día a día acompañan la transición de familias afectadas por el terremoto a un hogar permanente y sostenible. En este contexto, desde un enfoque transdisciplinario y transformador la presente investigación responde a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las relaciones e imaginarios del proceso de auto organización del Proyecto Samán que dinamizan la transición a hogares sostenibles de familias afectadas por el terremoto en Canoa? Los resultados del proceso en su primera fase aportan al diálogo para repensar: 1) las estructuras desde donde construimos el bienestar presente y futuro de familias en situación de vulnerabilidad; 2) principios y herramientas de organización social para sostener procesos ciudadanos que responden ante crisis; 3) sistemas de creencias en torno a la felicidad, la propiedad, el trabajo, la familia, la comunidad, la dignidad, el bien vivir.



### **Acercando motivaciones, disciplinas, y sistemas de conocimiento en torno a la evaluación de servicios ecosistémicos en Panguipulli.**

- Autor(a): Laura Nahuelhual Muñoz (lauranahuel@uach.cl)
- Organización(es): Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, UACH.
- Proyecto: Vinculando servicios ecosistémicos y la planificación territorial.
- Rama(s) de investigación: Evaluación de servicios ecosistémicos.

RESUMEN - Este trabajo presenta la experiencia colectada en la ejecución del proyecto de investigación “Vinculando los Servicios Ecosistémicos y la Planificación Territorial”, iniciativa que en Chile trabaja en la Comuna de Panguipulli y en colaboración directa con Bosque Modelo, organización que vincula a diferentes organizaciones e instituciones del territorio. El proyecto busca revertir los procesos de transformación del paisaje y pérdida de bosque, incorporando a diferentes actores sociales y por medio de estrategias que vinculan y acercan distintos sistemas de conocimiento.

### **Uso sustentable de productos forestales no madereros: avances de un proyecto transdisciplinario enfocado en las comunidades rurales del sur de Chile.**

- Autor(a): Juan Carlos Ramírez Flores (juan.ramirez@ufrontera.cl)
- Organización(es): Universidad de la Frontera.
- Proyecto: Promoting the sustainable use of nontraditional forest products in rural communities in southern Chile.
- Rama(s) de investigación: Recursos naturales.

RESUMEN - Se presentan avances de un proyecto que busca sistematizar el conocimiento sobre el uso sustentable de productos forestales no madereros (PFNM). Junto con actividades de gabinete y laboratorio, se realizan visitas a comunidades rurales en las regiones de estudio (La Araucanía hasta Aisén), para profundizar sobre sus actividades y conocimiento tradicional respecto a PFNM. Se han realizado visitas en la Región de La Araucanía, destacándose la producción de fibra vegetal de chupón (*Greigia sphacelata*) y piñones (*Araucaria araucana*).



**Proyectos de aula en la comuna de Maullín: una experiencia de diálogo entre disciplinas científicas, escuela y comunidad a partir de la valorización productiva y cultural de la pesca artesanal.**

- Autor(es): Alejandro Retamal Maldonado (aretamal.er@gmail.com); Andrés Sepúlveda Garcés (andressepulveda@educarchile.cl); Claudio Gajardo Cortés (cgajardocortes@gmail.com)
- Organización(es): Universidad Austral de Chile.

RESUMEN - Por medio del proyecto Explora Conicyt ED16 - 028 se realizaron una serie de acciones para promover la ciencia y la tecnología en estudiantes y profesores de tres establecimientos educacionales de la comuna de Maullín. Para tal efecto, el propósito del proyecto fue que los participantes puedan conocer y valorar el desarrollo de la pesca artesanal tanto en su aspecto cultural como de contribución a la economía local en este territorio. De esta manera, bajo una metodología de proyecto de aula de carácter interdisciplinario, los estudiantes identificaron momentos históricos de la actividad, conocieron el ciclo de vida de los principales recursos y la ubicación de los bancos naturales. En específico, en este trabajo se presentan las estrategias pedagógicas realizadas con los estudiantes, principalmente las referidas a elaboración/ejecución de proyectos de investigación, cartografías participativas y de recolección de objetos y especies vinculados a la pesca artesanal.

**Proyecto SISMO. Una aproximación experimental a las ciencias del paisaje y la sustentabilidad a través de la danza contemporánea.**

- Autor(a): Alluitz Riezu García (alluitz.riezu@gmail.com).
- Organización(es): Centro de Experimentación Escénica (<http://experimentacionescenica.cl>).
- Proyecto: Proyecto SISMO.
- Rama(s) de investigación: Vinculación arte y ciencia; Transformación en la convivencia.

RESUMEN - SISMO es una iniciativa vinculante entre el mundo de las ciencias del paisaje y la expresión artística de la danza contemporánea, en el que se invita a experimentar a un grupo de jóvenes escolares, un proceso de creación escénica, potenciando un ambiente de colaboración e investigación colectiva. Las dinámicas de trabajo están en relación al paisaje



que habitan, sus trayectorias y lugares de significación intentando entender su identidad y sentido de pertenencia, para posteriormente ser encarnadas en una propuesta coreográfica que es mostrada en diferentes espacios de la ciudad.

### **Literatura escolar e identidades culturales: una investigación transdisciplinaria**

- Autor(a): Pilar Valenzuela Retting (valenzuela.pilar@gmail.com).
- Organización(es): Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Proyecto: Literatura escolar y construcción de identidades culturales en la región de La Araucanía (proyecto de investigación Fondecyt Iniciación 2016 n°111601).
- Rama(s) de investigación: Educación; Literatura.

RESUMEN – Se presenta una investigación sobre la problemática de la literatura escolar y la transmisión de identidades culturales que se fomenta a través de las lecturas literarias en las escuelas. Esto desde la particularidad de un proyecto de investigación que pretende abordar la problemática desde la transdisciplinariedad. Se problematizará la temática desde diferentes disciplinas (educación, literatura, sociología, psicología) abarcando temas como la identidad cultural, la cultura mapuche, la educación intercultural en Chile, la literatura escolar, la literatura en relación a las identidades, el poder del discurso literario y el canon escolar. Considerando la particularidad del objeto de estudio, sexto año básico de la región de La Araucanía, y proponiendo la metodología de análisis semiótico como metodología que permite la integración de los diferentes saberes disciplinares.

### **Reconocimiento de la(s) cultura(s) chilota(s) en el contexto escolar formal.**

- Autor(a): Orieta Elizabeth Villarroel Sánchez (ovillasanchez@gmail.com).
- Organización(es): Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Rama(s) de investigación: Educación formal; Desarrollo local.

RESUMEN - La siguiente investigación constituye un proyecto de tesis doctoral, la cual busca comprender desde experiencias pedagógicas los elementos de la(s) cultura(s) chilota(s) que se recrean en la educación formal mediante preguntas tales como: ¿cómo dialogan e interactúan las escuelas y las comunidades?, ¿cómo se hace pedagogía desde un



contexto donde subyacen dos racionales distintas, diferentes y casi siempre excluyentes?; son interpelaciones que permitirán encauzar la investigación que pretende relevar y levantar supuestos respecto de una forma de ser y hacer pedagogía que responda a la diversidad cultural y dé cuenta de la pluralidad de pensamiento, creencias, cosmovisiones, saberes, imaginarios y representaciones de las comunidades atendidas. Acercándonos a los sujetos, para descubrir el conocimiento cultural, sus sentidos y significados, y como estos interactúa en el contexto escolar formal.

**Usos socioculturales del territorio: un análisis de usos que propietarios mapuche de predios colindantes al Parque Nacional Villarrica (Chile) sostienen con este.**

- Autor(a): Hector Olivares Reyes (Hector.olivares@alimnos.uach.cl)
- Organización(es): Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.

RESUMEN - El presente artículo está basado en los hallazgos realizados en los sectores de Coñaripe Alto, Liqueñe, Trairaico, ubicados en la comuna de Panguipulli, XIV Región de Los Ríos, Chile. Se recabó información sobre las relaciones concretas que establecen comunidades Mapuche que habitan predios colindantes al Parque Nacional Villarrica, esto en tanto al uso y ocupación que hacen del Área Silvestre Protegida o ASP; entendiendo que estas relaciones son tanto de prácticas como de estilos de vida que son sostenidas en el territorio particular. El objetivo central es el análisis los usos socioculturales que propietarios Mapuche dan al territorio dentro y próximo al Parque, esto se logra mediante la identificación sistemática de tanto aspectos materiales como inmateriales.



## **EJE IV**

### **Experiencias y Visiones Interculturales: Otros Saberes Situados.**

#### **Rimü: prácticas ancestrales en la recolección de otoño en el Pueblo Mapuche, en la Comuna de Panguipulli.**

- Autor(a): Yall Asenie Rosas (yall.asenie@gmail.com).
- Organización(es): Escuela de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Universidad Austral de Chile.
- Rama de investigación: Etnobotánica; Saberes situados; Biofilia.

RESUMEN - El presente trabajo se desarrolló en la comuna de Panguipulli, Región de Los Ríos, Chile durante el año 2016 en la estación de otoño. El propósito del estudio fue la caracterización de las prácticas de recolección en otoño desde la perspectiva mapuche. Los principales resultados apuntan a la definición del concepto de ancestralidad y cómo esta tiene como componente fundamental tanto la existencia de ancianos custodios del conocimiento y también los jóvenes dispuestos a aprender y valorar estos saberes. Se caracterizó la relación con el bosque desde el enfoque conceptual de la biofilia, descrito por Kellert & Wilson (1993), el cual describe la conexión inherente del ser humano hacia otros organismos vivos. Se describieron relaciones del mapuche con su entorno, reglas de respeto y retribución al ingresar al bosque y al realizar la recolección. También se utilizó la matriz de necesidades y satisfactores propuesta por Max-Neef (1998), se puede observar que ciertas necesidades existenciales están ligadas a categorías de saberes específicos.

#### **El retorno de los reprimidos, una mirada decolonial al post desarrollo y los conflictos sociales en curso.**

- Autor(a): Salvador Abarzúa Montenegro (salvadorabarzua@gmail.com)
- Organización(es): Right Livelihood College Valdivia, Magister de Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica, UACH.
- Rama(s) de investigación: Ciencias sociales





RESUMEN - Busca aportar al diálogo de saberes y transdisciplina al Cambio Climático Global desde nuestra propia inshahistoria, relatos y tradiciones que apelan a la constitución imaginaria del hombre, una experiencia directa en territorio Mapuche, en la Sierra Andina, y la Amazonía. Una mirada situada al mito y ontologías biocéntricas. La tesis apunta a que al perder espiritualidad, se pierde el vínculo con lo vivo. Las naciones originarias desde su cosmovisión y experiencia, también hacen lecturas a la crisis actual.

### **Comprehensive Village Development Programme: ‘One Village One Cooperative’ Approach in Rural Development in Bangladesh.**

- Autor(a): Md. Salimul Alam Shahin (salimul.shahin@tu-dortmund.de).
- Organización(es): SPRING, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Austral de Chile.
- Rama(s) de investigación: Rural Development.

ABSTRACT - After being an independent state, in Bangladesh (150 million inhabitants, 77% rural population), poverty alleviation and rural development initiatives were foreign aided. Rural poor depended on foreign aids. The then government of Bangladesh tried to focus on poverty alleviation and rural development through cooperative approach giving importance on the role of local government and local level planning in The Second Five Year Plan (1980-85). Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) initiated a research based ‘Total Village Development Programme’ in 1975 with the view of ‘One village, one organization’ to establish rural cooperatives for own socio-economic development and to avoid foreign aids and carried out the project with own resources in a limited scale until 1983. The project was inserted in the Third Five Year Plan as ‘Comprehensive Village Development Programme’ and accepted in Annual Development Plan in 1988-89 to implement in 80 villages primarily. After the success of the rural development model, it has been implementing throughout the country in 4375 villages. Until December, 2015, about 164500 jobless people are self-employed after getting trade-based trainings from different nation departments and micro-credits from respective cooperative societies in 4375 villages. The paper intends to review the ‘Comprehensive village development Programme’. The paper also focus on effectiveness of this rural development model through analyzing its successes and shortcomings. The research-data



has been collected from both primary and secondary data sources such as key-informants interviews, project manuals and reports, journal articles etc.

### **Cambio climático, interpretación de las problemáticas ambientales bajo el patrón de desarrollo sustentable, y consecuencias tras las políticas neoliberales en Argentina de los años '90.**

- Autor(a): Juan Cruz Medina Marchello (juancruzmedina7@gmail.com).
- Organización(es): Universidad Nacional de Villa María.
- Proyecto: Proyecto voluntariado “Con Campesinos Hay Bosque”.
- Rama(s) de investigación: Ordenamiento territorial; Bosque nativo.

RESUMEN - El presente trabajo intenta reconstruir cómo las diferentes Cumbres elaboran interpretaciones de un único patrón de desarrollo, el sustentable, excluyendo otros tipos posibles alternativos, y demostrar que directa o indirectamente puede influir en la región latinoamericana, en particular Argentina. Para el estudio se delimitó el tema, abarcando desde la década de los '90 hasta la ruptura del neoliberalismo, que en Argentina fue a partir del 2000. En el trabajo las diferentes variables estudiadas son: (A) Relación Estado-Empresa; (B) Reforma Constitucional de la Nación Argentina; (C) Financiamiento a los estudios de evaluación de riesgos; y, (D) Transferencia de tecnologías de las Corporaciones Transnacionales (CTN's). Se analiza la influencia que tuvo el concepto de sustentabilidad en los países en desarrollo, y como fue afectando en el avance de los países latinoamericanos; donde las economías liberalizadas, no fueron más que reproducciones de “recetas” formuladas en países en desarrollo y aplicadas en esta región. Este modelo económico interfiere directamente en la interpretación conceptual y discursiva del cambio climático volviéndose una expansión del mercado y hace de la ecología un valor mercantil.

### **Sustentabilidad en la recolección de hongos silvestres comestibles.**

- Autor(a): Ignacio Montenegro Bralic (ignaciomontenegro@gmail.com)
- Organización(es): Universidad de Chile
- Proyecto: Domo Peuma: rescate e innovación de prácticas ancestrales en la recolección, procesamiento y comercialización de hongos silvestres



- Rama(s) de investigación: Conservación de la biodiversidad; Desarrollo rural sustentable

RESUMEN - Se analiza la problemática de la sustentabilidad en la agrupación de recolectores de hongos silvestres comestibles Domo Peuma, mediante un enfoque transdisciplinario que considera tres dimensiones: ambiental, socioeconómica y cultural. Los principales desafíos corresponden a la: generación de conocimiento para el mejoramiento de prácticas de manejo predial y la preservación y recuperación del bosque nativo; la planificación de la recolección en un contexto de cambio climático y; la valorización de la recolección como oficio y práctica tradicional de las familias rurales.

### **Biofertilizando con identidad.**

- Autor(a): Andrés Navarro Alvarez (andresjnavarro@gmail.com)
- Organización(es): Comunidad Williche Lauquen Mapu de Catrumán.
- Proyecto: Rescate patrimonial del uso de algas como fertilizantes orgánicos, mediante su validación social y agronómica en la comunidad williche Lauquen Mapu de Catrumán, Chiloé.
- Rama(s) de investigación: Patrimonio biocultural.

RESUMEN - En un contexto de degradación del patrimonio natural y cultural de Chiloé, la comunidad williche Lauquen Mapu de Catrumán ha decidido fortalecer su identidad indígena y conciencia ambiental mediante la revalorización de la práctica ancestral del uso de algas locales como fertilizantes orgánicos en el cultivo de papas. Desde un enfoque intercultural, participativo y transdisciplinario, se ha realizado un rescate histórico-cultural y una investigación agronómica, siendo el diálogo de saberes entre la comunidad, la antropología y la agronomía uno de los desafíos más importantes.



## **Hacia una ecología del conocimiento: transdisciplinariedad y descolonización, memoria colectiva, tradiciones y saberes locales.**

- Autor(a): María Cristina Núñez Madrazo (cnunez@uv.mx)
- Organización(es) : Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes; Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad, Universidad Veracruzana; Centro Comunitario de Tradiciones, Oficios y Saberes de Chiltoyac, Municipio de Xalapa, Veracruz.
- Rama(s) de investigación: Decolonización; Conocimiento vivo; Identidad biocultural.

RESUMEN - Frente a las formas hegemónicas del conocimiento, propias de la cultura capitalista occidental, las formas de vida basadas en saberes y conocimientos locales, nos muestran otras maneras de entender y actuar en el mundo, es decir, son la expresión de otras epistemologías que se sustentan en *ontologías relacionales*, donde el mundo es concebido como un entramado relacional y no como un ente dualista. Ontologías en las que se puede basar la construcción de autonomías locales-regionales y de formas alternativas de sociedad, específicamente en el caso muchos grupos y comunidades campesinas e indígenas de América Latina, las tradiciones y los saberes locales se recrean en diálogo con la modernidad capitalista, y en un proceso permanente de transformación y recreación. La transdisciplinariedad nos aporta herramientas fundamentales para la comprensión de este proceso dialógico de recreación de saberes y para la indagación de las propuestas transculturales del buen vivir presentes en estas formas de concebir y de vivir el mundo.

## **Saberes locales integrados en la planificación turística en las comunas de Panguipulli y Puyehue, sur de Chile.**

- Autor(a): Marisela Pilquimán Vera (mariselapilquiman@yahoo.com)
- Organización(es): Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Políticas Públicas, CEDER, Universidad de Los Lagos.
- Proyecto: Activación del patrimonio cultural en las zonas precordilleranas de las comunas de Panguipulli y Puyehue.
- Rama(s) de investigación: Ciencias sociales.

RESUMEN - Una planificación turística fundada en principios de participación e inclusión debe integrar el aporte de expertos con el conocimiento local que vivencia las



especificidades del lugar. En esta contribución se analiza dos experiencias de planificación destacada por la alta participación de integrantes de comunidades indígenas mapuche vinculadas al turismo, revelando que su modo de vida favorece la revalorización de prácticas culturales y productivas en territorios que disponen de valiosos bienes paisajísticos y amenazados medioambientalmente por efectos de la globalización.

### **Quince mil años de astro – arqueo - paleontología en el sitio Pilauco, Osorno, norpatagonia chilena: la ciencia y los saberes de Daniel.**

- Autor(a): Mario Pino (mario.pino@uach.cl)
- Organización(es): Universidad Austral de Chile, Lab. Periférico Pilauco, Osorno. Transdisciplinary Center for Quaternary Research in the South of Chile (TAQUACH).
- Proyecto: Interpretaciones geoarqueológicas en el contexto de la variabilidad microambiental del sitio Pilauco, Pleistoceno tardío, Osorno, Chile.
- Rama de investigación: Geo – Paleo – Arqueología.

RESUMEN - Huesos fósiles fueron registrados en 1986 por obreros de la construcción en Río Cachapoal 159, Osorno. Cuando se pidió reclutar personas inscritas en la oficina de empleos de la Municipalidad de Osorno, para trabajar en la investigación, eligieron a Daniel Fritte. En el sitio han trabajado decenas de personas, pero Daniel ha estado la mayor parte del tiempo participando constructivamente... La Transdisciplina tiene múltiples facetas. En Pilauco se ha desarrollado sobre dos polos, creando un lenguaje común y transversal para que todos puedan preguntar y responder incluso de temas disciplinares y originando simultáneamente una base profunda de amistad. En este contexto, la irrupción del saber de Daniel, quien gradualmente pasó de ser asistente de excavación a convertirse en coautor, dominando todas las tareas inherentes a la investigación y aportando con su profunda capacidad de observación de niño campesino en múltiples sentidos. Pareciera que lo transdisciplinario predispone y activa eventos relacionados con la buena suerte, pero además llena de serendipia, energía y felicidad al equipo en Pilauco.



### **Fisura decolonial y saber ecológico: ferias de intercambio y consumo colaborativo en el norte y sur de Chile.**

- Autor(as): Constanza Yañez Duamante (cyanezduamante@ucn.cl) (1); Gabriela Patricia Catalán Verdugo (g.catalanverdugo@gmail.com) (2).
- Organización(es): Facultad de Humanidades Universidad Católica del Norte; Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile; ONG Colibrí Eco-Social (1). Programa Servicio País – Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza Región de La Araucanía; Núcleo de Investigación Acción Participante “Economías del Sur” – CEAM-UACH; Red Trueke Valdivia (2).
- Rama(s) de investigación: Decolonialidad.

RESUMEN - La creciente ambición instalada como presente inalterable de modelo económico, impone regulaciones que privatizan la vida y sus saberes. La educación, la academia, la investigación científica y tecnológica también han entrado bajo este orden. Del patrimonio tangible e intangible de los pueblos queda la resistencia decolonial contrapuesta a los intereses del capital. Por ello este texto enfatiza su especial interés en una práctica sociopolítica económica y educativa, capaz de contribuir en la revalorización de la auto-existencia y el fortalecimiento de relaciones sociales recíprocas: el trueque, que a su vez integra cosmovisiones centradas en relaciones humanas armónicas hacia los entornos naturales. Se presentan dos experiencias que se co-inspiran bajo los lemas *¡Te lo cambio!* y *¡Sin Plata Resulta!* Como espacio comunicativo 'otro', el trueque (nos) permite reaprender desde las fisuras de ciertas estructuras sociales, develando nuevas formas de interpretar la realidad; además de transformar experiencias educativas en el ámbito de la comunicación.

### **Experiencia 100 en 1 día.**

- Autor(a): Romy Valenta Ribera (romy.valenta@gmail.com).
- Organización(es): 100 en 1 día Valdivia.
- Proyecto: 100 en 1 día.
- Rama(s) de investigación: Integración social y participación ciudadana.

RESUMEN - El festival de intervenciones urbanas 100 en 1 día Valdivia es una iniciativa sin fines de lucro ni color político, la cual busca integrar a toda la ciudadanía a través de la



apropiación de los espacios públicos. En este sentido, la organización promueve la realización de actividades artísticas, culturales, medioambientales, sociales, deportivas, entre otras. Todo se realiza en base a voluntariado y con el apoyo de redes de personas.

### **Chances for sustainable development: small towns in the strategic Altillanura region, Colombia.**

- Autor(a): María Fernanda Romero Aguirre (mafe.romero86@gmail.com).
- Organización(es): Magister en Regional Development Planning and Management (SPRING), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Austral de Chile.

RESUMEN - The Altillanura region and biogeography has particular physic and climatic conditions that have imposed several constraints on the use and occupation of the territory. Never the less, the region has almost 143,000 inhabitants and one third of the total dwellers belong to indigenous groups, it concentrates a high incidence of poverty: 90.5%, on average. In the recent decade, the Altillanura region has been referred to as the last agriculture and livestock frontier. The national government has decided to promote its productive transformation so as to insert it into the national and international markets through export-oriented large-scale agricultural production, with several implications in environmental, economic and social terms. This study is an attempt to provide an analysis of the small towns' role in the Altillanura's sustainable resources management and development; it is supported by a review of relevant literature, official statistics and other previous studies done about the region. This study highlights the need for spatial planning approaches in sparsely populated territories of high environmental significance and prevalence of poverty. These new approaches should bring new alternatives for services delivery and the creation of more sustainable settlements. These concepts are an alternative to the high-density city model or classical urbanization path (concentration/agglomeration) which is not feasible in this region due to ecosystem fragility and the existence of vulnerable groups.



## EJE V

### **Metodologías para la Transdisciplina Aplicada: Gestión Territorial.**

#### **Reflexiones de una estrategia de prevención y promoción de la salud con enfoque de intraculturalidad en comunidades mapuche/lafkenche de la comuna de Carahue, Región de la Araucanía.**

- Autor(as): Gabriela Garcés Pérez (ggarcesper@gmail.com); María Paz Olate Luengo (m.olate03@ufromail.cl).
- Organización(es): Universidad de La Frontera; SENDA Previene Carahue.
- Proyecto: Significados en torno al desarrollo del consumo problemático y dependencia alcohólica en población Mapuche Lafkenche contemporánea de la comuna de Carahue. *Identificando elementos socioculturales para la proyección de una propuesta preventiva localizada del consumo problemático de alcohol.* Proyecto de Tesis. Magister en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local.
- Rama(s) de investigación: Salud pública; Epidemiología sociocultural.

RESUMEN - Se presenta una reflexión metodológica sobre la experiencia de construcción de una estrategia de prevención y promoción de la salud en comunidades mapuche/lafkenche desde el Programa SENDA Previene Carahue. Se observa la necesidad de construir abordajes y estrategias culturalmente pertinentes de prevención en contextos mapuche rurales en un escenario nacional y local de invisibilización de la diversidad cultural, bajo lógicas de crecimiento económico y de dependencias institucionales, profesionales y científicas, negando las prácticas tradicionales que son vistas con desconfianza y desprecio (Delgado et al., 2014). Sumado a la dificultad de desarrollar metodologías situadas e implicativas desde escenarios institucionales debido a políticas públicas centralizadas y a la dificultad de generar un vínculo con la comunidad que promueva procesos endógenos a favor de la prevención del consumo problemático de alcohol.





### **Transdisciplina y prospectiva en un mundo sistémico.**

- Autor(es): Susana Coper Wolkowiska (scoper@uach.cl) (1); Adriano Rovira Pinto (arovira@uach.cl) (2).
- Organización(es): Instituto de Economía (1); Instituto de Geografía (2), Universidad Austral de Chile.
- Proyecto: Análisis prospectivo del desarrollo regional.
- Rama(s) de investigación: Economía; Prospectiva.

RESUMEN - El objetivo de esta ponencia es relevar el vínculo entre los enfoques de sistemas y la transdisciplina con la aplicación del método prospectivo al análisis territorial. La transdisciplina, como propuesta de integración y complementariedad de las diferentes disciplinas para abordar la complejidad y la incertidumbre asociada a ésta, se aplica en la exploración del futuro impredecible de un sistema (abierto, en desequilibrio, del que nacen emergencias con propiedades nuevas que no existían previamente en cada uno de los elementos).

### **Efecto sinérgico en evaluación transdisciplinaria de impactos ambientales: el caso del estudio CEAM-UACH de revisión del EIA proyecto Hidroaysén.**

- Autor(a): Alfredo Erlwein Vicuña (aerlwein@uach.cl)
- Organización(es): Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Austral de Chile
- Rama(s) de investigación:

RESUMEN - Durante dos años el Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible, CEAM UACH, ejecutó una serie de estudios de revisión del Estudio de Impacto Ambiental (EIA) del proyecto hidroeléctrico Hidroaysén. Para ello se constituyó un equipo de especialistas de más de 25 disciplinas, que a través de metodologías y vinculación con organizaciones asociadas, permitió relevar temas sinérgicos no abordados por el estudio de EIA, evidenciando la insuficiencia del enfoque monodisciplinar en la cabal estimación de impactos ambientales y sus consecuencias.



### **Índice de Desarrollo a Escala Humana: propuesta para un indicador de desarrollo endógeno basado en la satisfacción de necesidades humanas fundamentales.**

- Autor(a): Felix Fuders (felix.fuders@uach.cl)
- Organización(es): Núcleo de investigación TESES, Universidad Austral de Chile
- Rama(s) de investigación: Sustentabilidad de Manejo de Bosques; Línea Política Económica.

RESUMEN - A lo largo de la historia, diversos modelos y discursos han configurado el complejo entramado conceptual de lo que hoy llamamos desarrollo, sus fines y sus formas de medición. Las críticas constantes al modelo hegemónico de desarrollo que subsume la riqueza y complejidad del bienestar humano a la mera medición agregada del crecimiento económico han generado diferentes formas de resistencia intelectual y política a la luz de las cuales han surgido propuestas “alternativas” de desarrollo. Sin embargo, la diversidad y muchas veces contradictorias miradas alternativas no han logrado constituirse en un paradigma coherente de reemplazo. En la actualidad, esta preocupación por definir y medir el desarrollo se renueva a la luz de un intenso debate sobre la medición de la felicidad y el bienestar, y encuentra un importante antecedente en la teoría del Desarrollo a Escala Humana, que da las bases teóricas y metodológicas para elaborar un índice endógeno de desarrollo basado en la satisfacción de las Necesidades Humanas Fundamentales: el Índice de Desarrollo a Escala Humana.

### **Análisis de la presencia del enfoque transdisciplinar en un estudio orientado a la planificación territorial en hidroenergía.**

- Autor(a): Francisco Mayor Suárez (fcotms@gmail.com)
- Organización(es): Laboratorio de Análisis Territorial. Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales. Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile.
- Proyecto: Análisis de las condicionantes para el desarrollo hidroeléctrico en las cuencas del Valdivia, Bueno, Puelo y Yelcho, desde el potencial de generación a las dinámicas socioambientales.
- Rama(s) de investigación: Conflictos, gestión y planificación territorial.



RESUMEN - La Transdisciplina (TD) busca abordar los problemas complejos del mundo real, pero aún se requiere aprendizaje para su puesta en práctica. El estudio de casos, aunque no consideren explícitamente este enfoque, podría ayudar a reducir esta brecha. Este trabajo analiza la presencia de aspectos esenciales de la TD identificados mediante revisión bibliográfica en un proyecto de este tipo. De manera cualitativa se establecen niveles de presencia de la TD que pueden ser útiles para guiar la puesta en práctica futura.

### **Planificación participativa para la gestión territorial.**

- Autoría: Carlos Lopez Odgers (lopezodgerscarlos@gmail.com).
- Organización(es): Instituto Chileno de Permacultura (ICHP) – Bioregión del Biobío.
- Proyecto: Diseño de un Modelo de Ecomunas para el Fomento de Destinos de Turismo Sustentable.
- Rama de investigación: Desarrollo local.

RESUMEN - El proyecto “Diseño de un Modelo de Ecomunas para el Fomento de Destinos de Turismo Sustentable”, incorporó la formación de actores locales, entre ellas giras técnicas y un diploma. Esta etapa movilizó a más de 100 actores locales. Las temáticas abordadas fueron visión sistémica, innovación en el turismo sustentable, cooperación público-privada, iniciativas de transición, turismo comunitario mapuche y gestión de territorio. En el diploma se aplicaron metodologías participativas para la planificación abierta cuyo resultado fue la co-producción de un plan de acción.

### **¿Cómo estudiar el cambio en el uso del suelo como un sistema socio-ecológico? Desarrollando una aproximación transdisciplinaria al cambio en el uso del suelo en Chile.**

- Autor(a): Daniela Manushevich Vizcarra (dimanusc@syr.edu)
- Organización(es): Centro de Investigación en Recursos Naturales y sustentabilidad, Universidad Bernardo O’Higgins.
- Proyecto: “Policy alternatives for native forest conservation: land use change, ecosystem services supply and collective action in south central Chile” FONDECYT de Iniciación.
- Rama(s) de investigación: Geografía; Sistemas socio-ecológicos.



RESUMEN – La aproximación de los sistemas socio-ecológicos busca integrar las dinámicas sociales, políticas, económicas y ambientales en pos de comprender y transformar nuestras interacciones con la naturaleza (Clement, 2013). En el presente trabajo se presenta una aproximación académica al estudio en el cambio en el uso del suelo en el centro-sur de Chile. Para entender este socio-ecosistema, se propone primero entender las dinámicas políticas y discursivas de la discusión de la Ley de Bosque Nativo (LBN). En este marco se propone evaluar los posibles efectos ambientales de los escenarios que proyecta la LBN usando modelos de servicios ecosistémicos, lo que permite conectar las propuestas de política de uso de suelo con sus impactos ambientales, sociales y económicos. Esta aproximación intenta ser un aporte metodológico y teórico al estudio del cambio en el uso del suelo desde los sistemas socio-ecológicos con una perspectiva transdisciplinaria y un enfoque tanto analítico como crítico, que entiende el cambio en el uso del suelo como resultado de las interacciones entre las dinámicas político-económicas, sociales, y ambientales que afectan el territorio, así como permite comprender la situación actual y proponer alternativas.

### **El Análisis Cualitativo Comparativo: perspectivas para la transdisciplina y el abordaje de problemas socioambientales “perversos” (*wicked*).**

- Autor(a): Andrés Marín Ricke (andres.marin@ulagos.cl).
- Organización(es): Centro de Estudios Regionales y Políticas Públicas (Ceder) – Universidad De Los Lagos.
- Proyecto: Núcleo de Investigación en Desarrollo Local/Regional y Gobernanza Ambiental.
- Rama(s) de investigación: Ciencias de la sostenibilidad.

RESUMEN - Los grandes desafíos socioambientales actuales representan problemas “perversos”: son extremadamente difíciles de enmarcar, entender y resolver. Por eso nos exigen el reequipamiento de métodos de investigación. El enfoque del Análisis Cualitativo Comparativo (QCA) permite descifrar configuraciones causales complejas que explican la ocurrencia de determinados fenómenos (ejemplo condiciones suficientes/necesarias). Se



discuten su aplicación, potencialidades y limitaciones a partir de un estudio sobre recuperación de pescadores artesanales post-tsunami 2010 en el BioBío.

### **Identificación y cuantificación espacialmente explícita de problemáticas y aptitud para el Turismo de Base Comunitaria en el destino Siete Lagos comuna de Panguipulli- Región de Los Ríos.**

- Autor(a): Andrea Miranda Fica (andreamirandaf@gmail.com).
- Organización(es): Programa Chile Indígena – CONADI Los Ríos e integrante de la Comunidad Indígena “Francisco Llanquel” - Futrono.
- Rama(s) de investigación: Análisis Espacial- SIG- Turismo.

RESUMEN - El Turismo de Base Comunitaria (TBC) es una nueva forma de realizar turismo que atenúa los impactos negativos producido por el turismo tradicional, y está sustentado en tres conceptos claves a) comunidad b) convivenciabilidad y c) cotidianidad. Además, es considerado como una alternativa de desarrollo económico local complementario en sectores rurales y en medios donde existen formas de vida tradicionales que promueve una gestión integrada y participativa de los recursos naturales y del territorio. La presente investigación comprende como base el Análisis Espacial de Multicriterio de las problemáticas del TBC en el destino Siete Lagos de la Comuna de Panguipulli, que consiste en aunar múltiples criterios que denominaremos limitantes, que intervienen en el desarrollo del TBC en el área de estudio mediante el tratamiento de Sistemas de Información Geográficas el cual finalmente exhibe a través de mapas temáticos de zonas que presentan problemáticas y mapas temáticos de zonas que presentan aptitud para el potencial progreso del TBC.

### **Llancahue fuente de vida: una aproximación intercultural para los permanentes desafíos políticos, económicos y ambientales.**

- Autor(a): Roberto Morales Urra (robertomorales@uach.cl).
- Organización(es): Instituto Estudios Antropológicos y Núcleo TESES (Transdisciplinario de Estrategia Socio Ecológica para la Sustentabilidad de los Bosques Sur Australes).
- Rama(s) de investigación: Sociedades humanas; Bosques.



RESUMEN - La administración del Predio Llancahue, Bien Nacional Protegido, según categoría del Ministerio de Bienes Nacional, se entregó por 20 años (2008-2028) a la Corporación U. Austral de Chile. El compromiso es el diseño y puesta en práctica de un modelo de gestión integral que dé cuenta y articule a todos los sujetos sociales y políticos involucrados. Aquí se presentan los principales indicadores de las condiciones socioculturales de este proceso, en particular de los desafíos presentes y las estrategias de abordaje teórico, político y económico.

**Indicadores del paisaje a escala humana, elementos para la elaboración de un modelo teórico metodológico: una aplicación exploratoria en la comuna de Dalcahue, Chile.**

- Autor(a): Guillermo Pacheco Habert ([guillermopachecohabert@gmail.com](mailto:guillermopachecohabert@gmail.com)).
- Organización(es): Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible (CEAM) de la Universidad Austral de Chile; Instituto de Turismo Universidad Austral de Chile.
- Proyecto: Programa de Turismo de Base Comunitaria, Economía Solidaria y Desarrollo de Base Local del CEAM UACH.
- Rama(s) de investigación: Ecosocioeconomía.

RESUMEN - Es una investigación transdisciplinaria y fenomenológica sobre la percepción de las comunidades locales en el paisaje, respecto a la satisfacción de sus necesidades humanas fundamentales (NHF). El objetivo general de esta investigación es proponer un modelo de indicadores del paisaje enfocado en la inter y transdisciplina, y desarrollo a escala humana, incorporando diferentes dimensiones del paisaje. Fueron aplicadas entrevistas a residentes locales dedicados a la pesca artesanal y el turismo, se construyeron mapas de *hotspots* sobre la satisfacción de NHF en el paisaje. Se obtuvo como resultado un Modelo Teórico Metodológico para la construcción de Indicadores del Paisaje a Escala Humana (IPEH) aplicado exploratoriamente en la comuna de Dalcahue, Isla Grande de Chiloé, Chile. El Modelo IPEH permite construir indicadores de paisaje según percepciones colectivas sobre la calidad de vida, en base al complemento de las teorías de paisaje y desarrollo a escala humana en interacción con metodologías inter y



transdisciplinarias que dialogan con las diferentes dimensiones del paisaje (biofísica, sociocultural, perceptual y política)”.

### **Análisis de la provisión de agua a través de los enfoques de sistemas socio-ecológicos y servicios ecosistémicos: un estudio de caso en la comuna de Panguipulli, sur de Chile.**

- Autor(a): Carol Andrea Perugache Rodríguez (carolaperugache@gmail.com)
- Organización(es): Universidad Santo Tomás. Bogotá D.C.
- Proyecto: Gobernanza ambiental en economías extractivas de petróleo en Puerto Gaitán – Meta.
- Rama(s) de investigación: Ecología política- economía ecológica.

RESUMEN - Los enfoques de Sistema Socio-Ecológico y Servicios Ecosistémicos incorporan de manera holística las dinámicas e interacciones entre el sistema social y el sistema ecológico, apuntando a una trayectoria de sustentabilidad del sistema en su conjunto. Bajo estos planteamientos, el presente trabajo hace un análisis de la provisión del agua en la comuna de Panguipulli (Chile), con el objetivo de contribuir con una herramienta conceptual y metodológica para la toma de decisiones territoriales por parte de los actores sociales. La metodología se basa en la incorporación de variables cualitativas y cuantitativas para dar cuenta de la relación de los actores locales con el Servicio Ecosistémico provisión de agua, revelando las distintas presiones y pulsos que afectan la estructura y funciones ecosistémicas, cambios que a su vez tienen impacto en el flujo de Servicios Ecosistémicos que contribuyen al bienestar humano. Del mismo modo, se abordan distintos aspectos del compartimiento humano que afectan a los ecosistemas.

### **Proceso etnográfico y transdisciplina: hacia el lado, desde abajo y más allá.**

- Autor(a): Pablo Rojas Bahamonde (pablorojasbahamonde@gmail.com); María Amalia Mellado (melladomariaamalia@gmail.com).
- Rama(s) de investigación: Etnografía.

RESUMEN - El propósito de esta comunicación es indagar las oportunidades que la etnografía puede brindar a la producción de conocimiento de carácter transdisciplinario.



Premunidos del concepto de “proceso etnográfico” (Rojas 2014), luego de delimitar sus alcances, especificamos sus posibilidades investigativas en tres niveles de análisis. Por una parte (‘hacia el lado’), mediante los aprendizajes generados por los Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología (Latour 2008 [2005], 2013 [2012], Verran 2001), apuntamos la ‘fluidez metodológica’ consustancial a la labor etnográfica. Por otra parte (‘desde abajo’), a partir de planteamientos sugeridos, implícitamente, por Lewis Henry Morgan (1871) y, explícitamente, por el trabajo tardío de Bronislaw Malinowski (1977 [1935]), enfatizamos el potencial para la elaboración teórica que suministra. A partir de lo referido, y proveídos de materiales obtenidos en nuestra práctica de campo, delineamos (‘más allá’) la apertura a otros mundos (Holbraad 2014, Viveiros de Castro 2004) que el despliegue etnográfico facilita.

### **Construyendo una metodología de ciudad, género y performance.**

- Autor(a): Gloria Sepúlveda Astorga (gloriasepulveda.astorga@gmail.com)
- Organización(es): Universidad Politécnica de Cataluña
- Proyecto: Construyendo una metodología de ciudad, género y performance para la gestión y mantención de proyectos desde las relaciones de género en el habitar.
- Rama(s) de investigación: Gestión urbana; Arte de acción; Metodología e intervención social.

RESUMEN - Según la ONU “Desde 2007, más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, y para 2050 se calcula que el 70% de una población proyectada en 9.000 millones de personas vivirá en zonas urbanas” (Centro de noticias ONU: 2016), por lo que se hace necesario en ciudades -especialmente en ciudades intermedias como el caso de Valdivia- generar cada vez más proyectos urbanos y habitacionales. En el caso de las familias chilenas beneficiadas con subsidio habitacional, específicamente las que habitan campamentos, luego de ser entregadas sus viviendas, las dinámicas anteriores en su mayoría prevalecen, por lo que existe un deterioro de la vivienda y el entorno en poco tiempo, ya que el proceso de entrega de una vivienda definitiva y su instalación a nuevo barrio es un cambio cultural que significa habitar un nuevo espacio, por lo que es necesario en la gestión de proyectos utilizar una metodología que promueva la mantención de los proyectos. Para esto es necesario que la comunidad se sienta partícipe de la intervención, idealmente con





foco en las relaciones de género, ya que hombres, mujeres, transgéneros y neutros no habitan las ciudades del mismo modo. Las metodologías tradicionales ya no responden aplicándolas de forma separada para la generación de resultados, es fundamental la construcción de una metodología que integre la ciudad, género y el arte, para eso el arte de performance, por ser una acción inmediata se relaciona directamente con lo social, obtiene respuestas espontaneas con respecto a la relación con el espacio, dando la posibilidad a todos de ser parte del proceso.

**Medio ambiente, salud y bienestar: Representaciones de bienestar en cuanto a calidad de vida y medio ambiente urbano saludable en adultos mayores de la comuna de Panguipulli.**

- Autor(a): Héctor Gonzalo Olivares Reyes ([hector.olivares@alumnos.uach.cl](mailto:hector.olivares@alumnos.uach.cl))
- Organización(es): Universidad Austral de Chile.
- Rama(s) de investigación: Salud pública; Bienestar.

La presente investigación ahonda en aquellas representaciones de bienestar, medio ambiente y salud que nacen a partir de la calidad de vida que tienen adultos mayores afectados por la mala calidad del aire que habitan en el sector urbano – ciudad- de la comuna de Panguipulli en la región de los Ríos. A partir de un enfoque cualitativo con perspectiva etnográfica y un permanente trabajo interdisciplinario se pretende comprender y reflexionar sobre las representaciones que muestran las dimensiones antes mencionadas e identificar para categorizar factores y elementos de riesgo que pudieran estar presentes en la geografía del medio ambiente urbano empeorando las condiciones de vida de adultos mayores en Panguipulli urbano, esto mediante el uso de entrevistas semi estructuradas, cartografías participativas y cuestionarios de opciones múltiples los cuales serán analizados mediante software estadístico para tener un panorama más holístico del universo de estudio.



## **Indicadores espaciales del cambio en los recursos naturales al sur de Chile.**

- Autor(a): Gastón Vergara Díaz (gastonvergara@uach.cl).
- Organización(es): Universidad Austral de Chile.
- Proyecto: Comunicación pública de la ciencia y modernización reflexiva: Estudio de los fenómenos de reflexividad y ambivalencia en las actitudes públicas hacia la ciencia en Chile en el marco de conflictos y problemas ambientales.
- Rama(s) de investigación: Estadística e indicadores evolutivos de los recursos naturales.

RESUMEN - Utilizando técnicas geoestadísticas se describió la composición territorial y el efecto provocado por la introducción de especies exóticas de uso en la industria forestal y rápido crecimiento como son el *Pinus* y *Eucaliptus*, al sur de Chile. Para el cálculo de los índices y la formación de clústeres espaciales se utilizaron datos de monitoreos de recursos naturales asociados a proyectos previos, para el periodo 2006-2013. Los índices espaciales indican que la introducción de especies exóticas es un fenómeno aleatorio y ha generado grandes cambios en los recursos naturales nativos del sur de Chile.

## **EJE VI**

### **Políticas Públicas y Transectorialidad: Instituciones de Gobierno.**

#### **Estudio Inter-disciplinario de los Meta-Encuadres sobre la Interculturalidad utilizados por Actores Políticos en Chile.**

- Autor(as): Claudio Juan González Parra (cgonzal@udec.cl); Jeanne W. Simon (jsimon@udec.cl); Elizabeth Parra Ortiz (elparra@udec.cl).
- Organización(es): Universidad de Concepción.
- Proyecto: FONDECYT Regular 2015 N° 1151158 “The Indigenous Rights Regime and the Chilean State: Future Scenarios”.
- Rama(s) de investigación: Ciencia Política; Sociología; Comunicación.



RESUMEN – A pesar que el Estado discursivamente ha reconocido el carácter multicultural de la sociedad chilena, no ha logrado transformar el discurso tradicional que señala que hay una nación chilena. Para des-nacionalizar nuestras políticas, es necesario identificar los distintos meta-encuadres la diversidad cultural y el Estado presentes en el debate político. El presente trabajo analiza los meta-encuadres en el debate parlamentario sobre el Convenio N° 169 de la Organización Internacional de Trabajo como también El Mercurio sobre la designación y remoción de Francisco Huenchumilla, ex Intendente de la Región de la Araucanía.

### **La salud como problema económico: una aproximación desde el capital humano (1900-1973).**

- Autor(a): Claudio Merino Jara (claudio.merino@ulagos.cl)
- Organización(es): Universidad de Los Lagos, campus Puerto Montt, Departamento de Salud.
- Proyecto: La articulación del derecho a salud en la senda del "crecimiento con equidad", análisis de las prácticas discursivas de la Reforma de salud: una aproximación desde la racionalidad institucional y las comunidades del Borde Costero, Puerto Montt. 1995-2010.
- Rama(s) de investigación: Biopolítica; Gubernamentalidad; Salud colectiva.

RESUMEN - Desde la caída de los Estados de Bienestar, el cuidado de la vida como práctica biopolítica centrada en una razón de gobierno de la población, desplaza su centro de acción para externalizar la inversión de salud, educación y seguridad en el individuo mismo. Factor que ha implicado una pérdida gradual y constante de derechos sociales, ahora traspasados a las necesidades y requerimientos del sujeto, empresario de sí. En este horizonte, el propósito del trabajo es analizar las prácticas de gobierno de la población orientadas a favorecer la fuerza productiva en un escenario sociopolítico de libre competencia. La metodología de trabajo se aborda desde el análisis del discurso, considerando específicamente las condiciones históricas que permiten la emergencia y posibilidad de una textualidad sanitaria, comprendida en su dimensión molar política como “capital humano” y en la práctica molecular-micropolítica como “agenciamiento” y/o constitución del sujeto empresario de sí. Se realiza un análisis histórico-social sanitario



abordando principalmente tres momentos: a) La ausencia de políticas públicas estructurales en Chile. 1900-1930, b) La emergencia de una política sanitaria. 1930-1973, y c) La fractura del Estado Asistencial. 1973.

### **Planeación y comunicación pública: un estudio de caso a partir del Plan Nacional de Desarrollo de Colombia (2014-2018).**

- Autor(a): Cesar Augusto Palencia Triana (capalenciat@poligran.edu.co)
- Organización(es): Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, IUPG.
- Proyecto: “Analíticas Gubernamentales y sus Formas de Comunicación en el PND (2014-2018) en Colombia.”
- Rama(s) de investigación: Comunicación y Políticas Públicas

RESUMEN - Colombia ingresa abierta y oficialmente al modelo económico dominante en el año 1991, a partir de este año se imprimen una serie de reformas políticas y jurídicas que permitirán al país ingresar en el libre mercado, y que mundialmente se denominó como Neoliberalismo. En el nivel macro los indicadores de crecimiento y desarrollo son los que justifican los actos de gobierno. En contraste, en el nivel micro es la gestión constante de la forma sujeto-empresa. Desde estos dos extremos de articulación (macro-micro) se busca constantemente la generación de condiciones para la incorporación de más campos (sociales, culturales, ambientales y personales) a ser regidos por la lógica del mercado y a ser gestionados de manera más eficaz por las formas de gobierno. La comunicación estatal en campañas de difusión e implementación de políticas públicas, se encuentra estrechamente relacionada con objetivos de modelamiento social, económico y cultural de los pobladores, “gobernar significa lograr que los sujetos hagan coincidir sus deseos, necesidades, aspiraciones y estilos de vida con objetivos técnicamente designados de antemano.” (Castro-Gómez, 2009:193). El texto se centra en presentar algunas de las estrategias de comunicación que se diseñaron para la promoción del Plan Nacional de Desarrollo de Colombia, PND (2014-2018), que lleva por nombre “*Todos por un Nuevo País*”, y que mediante la implementación de las campañas de comunicación hace coincidir objetivos Estatales con aspiraciones o anhelos personales. Para ello, se plantea el siguiente recorrido;

- a) Presentación de las lógicas de planeación en el marco de las formas de gobierno neoliberal;
- b) Campañas de comunicación en el marco de las políticas públicas;
- c) Algunos



ejemplos comunicativos utilizados en el PND de Colombia (2014-2018); y por último, d) Consideraciones y Discusión.

### **¿Son necesarias las mini centrales hidroeléctricas de pasada?**

- Autor(as): Sarah Kelly-Richard (shkelly@email.arizona.edu) (1); José Miguel Valdés Negroni (jose.valdes@ug.uchile.cl) (2).
- Organización(es): Universidad de Arizona (1); Universidad de Chile (2).
- Proyecto: Proyectos de Vinculación - Programa Territorial de la Comuna de Lago Ranco (Concurso Anual de Proyectos de Extensión y Vinculación UACH 2016).
- Rama(s) de investigación: Geografía; Ingeniería de los Recursos Naturales.

RESUMEN - Las mini centrales hidroeléctricas (MH) han sido desarrolladas ampliamente en Chile por ser energía “limpia” sin considerar sus altos niveles de conflictividad e impacto socio-ambiental. Analizamos la interacción de la institucionalidad chilena, el desarrollo energético y los derechos indígenas en el territorio Puelwillimapu. Revisaremos 4 casos conflictivos en la cuenca del Lago Ranco. Los cambios normativos futuros hacen que los derechos indígenas sean revisados dentro del marco histórico del territorio de intervención.

### **Gobernanza como transdisciplina.**

- Autor(a): Francisco Vega Duarte (fcovegaduarte@gmail.com).
- Organización(es): Núcleo Científico Tecnológico de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Proyecto: Gobernanza Transfronteriza del Turismo en Norpatagonia Andina.
- Rama(s) de investigación: Gobernanza.

RESUMEN - La emergencia de condiciones inciertas sobre el futuro de las sociedades latinoamericanas, derivados de los cambios socioeconómicos y ambientales, ponen en cuestionamiento a las formas clásicas de decidir e implementar acciones para responder a estos cambios. En el presente trabajo, se busca dialogar para identificar como la gobernanza, entendida como el proceso de gobernar (Aguilar, 2016:12), puede ser una lógica a seguir frente a problemas y ámbitos de acción pública. Se busca 1º identificar claves teóricas del concepto, 2º Indagar implicancias para la Patagonia, como espacio acotado de América Latina, de acciones de gobernanza, 3º Determinar ámbitos de implementación de



gobernanza transfronteriza. Se concluye con la prospección de una agenda de investigación aplicada transdisciplinaria a la gobernanza transfronteriza.

### **Voto programático para la elección de alcaldes: propuesta para la Región de la Araucanía.**

- Autor(a): Paulina Vergara Teuber (p.vergara.teuber@gmail.com).
- Organización(es): Universidad de la Frontera.
- Rama(s) de investigación: Políticas públicas.

RESUMEN – Actualmente en Chile, existen cada vez mayores niveles de desafección a la política, esto agregado a un contexto de descontento y desconfianza a todo el umbral político, causa que deban desarrollarse nuevas metodologías y proyectos para incentivar a la participación. ¿En qué consiste el voto programático?, en esta oportunidad se les insta a los candidatos de elección municipal de alcalde a presentar un programa junto con su inscripción. Todo esto con la idea de que exista un mayor control ciudadano a las autoridades electas. En Chile, no existe ley que regule las promesas de campaña que realizan los candidatos a alcalde en época de elecciones. Provocando situaciones de promesas incumplidas, o propuestas imposibles de desarrollar. En esta propuesta se espera analizar porque el voto programático es una solución al problema de poca transparencia, trayendo consigo desconfianza y descontento con la clase política en general.

### **Crisis de Marea Roja: tensiones y conflictos en la pesca artesanal de la región de Los Lagos.**

- Autor(a): Valentina Jose Vergara Caro (vale.vergara.car@gmail.com).
- Organización(es): SEREMI de Salud de Los Lagos.
- Rama(s) de investigación: Salud, regulación y administración pública; Conflictos socioambientales.

RESUMEN - En las últimas décadas, la pesca artesanal de la región de Los lagos ha experimentado profundas transformaciones asociadas a los fuertes procesos modernizadores y de expansión capitalista, representados por el asentamiento y desarrollo de la industria salmonera y los dispositivos jurídicos y administrativos con que se regula esta actividad (la ley de pesca y SERNAPESCA, principalmente). Se han generado así



tensiones y conflictos, respecto al uso del territorio y los recursos del mar. En ese contexto, en una región cuya identidad se yergue, en gran parte, en torno a su relación con el mar, irrumpe a principios de 2016 el fenómeno de Marea Roja en una extensión sin precedentes. El presente trabajo se propone analizar las transformaciones vividas por la pesca artesanal, la crisis generada por la Marea Roja y los roles cumplidos por los distintos actores que intervienen en este escenario conflictivo del borde costero.

### **Tribunales ambientales chilenos: ¿un espacio para construir transdisciplinariedad?**

- Autor(a): Sibel Villalobos Volpi (sibel.villalobos@gmail.com).
- Organización(es): Tercer Tribunal Ambiental.
- Rama(s) de investigación: Derecho ambiental.

RESUMEN - Los Tribunales Ambientales chilenos fueron creados por la Ley 20.600 el año 2010, para resolver controversias judiciales en materia ambiental. La composición mixta de estos tribunales permite que distintas fuentes del conocimiento aporten a una decisión razonable y acabada. Apreciándose que estos órganos jurisdiccionales deben integrar distintas disciplinas en su quehacer, se constata en la Historia de la Ley 20.600 que el concepto “transdisciplina” no es utilizado. El presente trabajo busca relacionar distintos elementos conceptuales, propios de la transdisciplinariedad, con la labor de los Tribunales Ambientales. Se revisan los requisitos y las fases del trabajo transdisciplinario, así como los desafíos planteados por este enfoque metodológico, verificando luego si estos elementos se encuentran presentes en la labor de los Tribunales Ambientales.